

ZÁKLADNÍ UMĚLECKÁ ŠKOLA BOHUMÍN

VÝROČNÍ ZPRÁVA O ČINNOSTI ŠKOLY

za školní rok 2014/2015



Bohumín, září 2015

Osnova zprávy:

- A. Základní údaje o organizaci – název, sídlo, charakteristika, zřizovatel, údaje o vedení školy, adresa pro dálkový přístup, údaje o školské radě
- B. Přehled oborů vzdělávání (v souladu se zápisem ve školském rejstříku)
- C. Rámcový popis personálního zabezpečení činnosti školy
- D. Údaje o přijímacím řízení
- E. Údaje o výsledcích vzdělávání dle cílů stanovených vzdělávacími programy – výsledky závěrečných zkoušek, absolutorií
- F. Údaje o prevenci sociálně patologických jevů
- G. Údaje o dalším vzdělávání pedagogických pracovníků
- H. Údaje o aktivitách a prezentaci školy na veřejnosti
- I. Údaje o výsledcích inspekční činnosti ČŠI
- J. Základní údaje o hospodaření školy
- K. Údaje o zapojení školy do rozvojových a mezinárodních programů
- L. Údaje o zapojení školy v rámci celoživotního učení
- M. Údaje o předložených a školou realizovaných programech financovaných z cizích zdrojů
- N. Údaje o spolupráci s odborovými organizacemi a dalšími partnery při plnění úkolů ve vzdělávání

A. Základní údaje o organizaci.

Název školy: Základní umělecká škola Bohumín - Nový Bohumín, Žižkova 620, příspěvková organizace

Právní forma: příspěvková organizace

IČO: 62 33 17 01

Zřizovatel: Moravskoslezský kraj

Statutární orgán: PaedDr. Miluše Tomášková, Ph.D., ředitelka

Statutární zástupce: do 31. 3. 2015 MgA. Radmila Danišová, od 1. 4. 2015 Bc. Gabriela Tvardková

Sídlo organizace: Bohumín – Nový Bohumín, Žižkova 620, PSČ 735 81

Odloučená pracoviště – další místa poskytovaného vzdělávání:

- Nerudova 1040, 735 81 Bohumín – Nový Bohumín,
 - Sokolovská 90, 735 81 Bohumín – Starý Bohumín,
 - Bezručova 170, 735 52 Bohumín – Záblatí
-

Adresa pro dálkový přístup: zus-bohumin@volny.cz, www.zusbohumin.cz

Školská rada: není zřízena

Charakteristika:

Pro školu jsou charakteristické tyto znaky, jevy a cíle:

- **ŠVP: základní charakteristika** je součástí Školního vzdělávacího programu s názvem „CESTA K UMĚNÍ, VĚDĚNÍ, K ZÁŽITKŮM A VKUSU“. Škola pracuje v tomto školním roce podle dvou typů vzdělávacích programů – pro 1., 2., a 3. ročníky všech stupňů dle ŠVP a u ostatních ročníků podle původních učebních plánů.
- Většina žáků studuje již tradičně **hudební obor**, asi 25 % žáků studuje více oborů.
- **Základním směrem** profilace školy jsou **mezioborové projekty a společné projekty pedagogů a žáků školy**, spolupráce je pro uměleckou činnost školy podstatná.
- **Prezentace školy** navenek je stále významnou prestižní záležitostí, která ovlivňuje počet žáků a celkovou činnost a pověst školy.
- **Vedení školy** podporuje **uměleckou aktivitu žáků a pedagogů** - Dny hudby a umění ZUŠ, BOFEST of Arts, Celoměstská výtvarná soutěž vyhlašovaná ZUŠ Bohumín, Krajská výtvarná soutěž vyhlašovaná ZUŠ Bohumín, okresní kola soutěží MŠMT ČR pro všechny obory ZUŠ, Mezinárodní a celostátní výtvarné soutěže.
- **Předškolní projekty** – významné je zaměření na přípravu projektů pro žáky předškolních ročníků, základních škol a středních škol ve městě.
- **Souborová činnost** tvoří v jednotlivých oborech významné zaměření z hlediska pedagogického i uměleckého – soubory přípravných oddělení, pěvecký sbor, dechový soubor a rytmická skupina, kytarový soubor, flétnový soubor, smyčcový soubor.
- **Podporovány jsou kulturní aktivity ZUŠ** ve spolupráci s jinými subjekty.
- **Kvalifikace** – škola podporuje rozšiřování **kvalifikace** pedagogů školy a diferenciaci odborného vedení jednotlivých předmětů dle specializované odbornosti učitelů.
- **Výrazně je podporována** spolupráce se zákonnými zástupci žáků.
- **Sponzoring** – získávání **sponzorů** pro podporu činnosti školy je pro školu významné. Škola každoročně oslovuje potenciální sponzory (okolo 100 žádostí) – menší i velké

firmy ve městě, oslovuje také rodiče žáků.

- **Zahraníční partnerství a partnerství ZUŠ v ČR** – škola spolupracuje s několika partnerskými školami v ČR i v zahraničí, zejména v Polsku.
- **Kontrola hospodaření** – Vnitřní kontrolní systém je základním předpokladem pro fungování organizace. Škola má zpracovány vnitřní předpisy pro všechny oblasti činnosti.
- **Hospitační činnost a kontrola pedagogů** – zaměřuje se na přípravu a průběh výuky, na kontrolu výuky dle školního vzdělávacího programu, na výsledky vzdělávání, na prezentaci na veřejnosti a na důslednou práci s pedagogickou dokumentací. Zdůrazňována je zpětná vazba. Hospitace je doplněna o rozhovory s pedagogy.

B. Přehled oborů vzdělávání:

Datum zařazení do sítě škol: s účinností od 1. 9. 1996

Poslední změna zařazení: datum vystavení posledního rozhodnutí: zápis do školského rejstříku s účinností od 28. 3. 2006, poslední změna dne 21. 11. 2013 – výpis správního řízení.

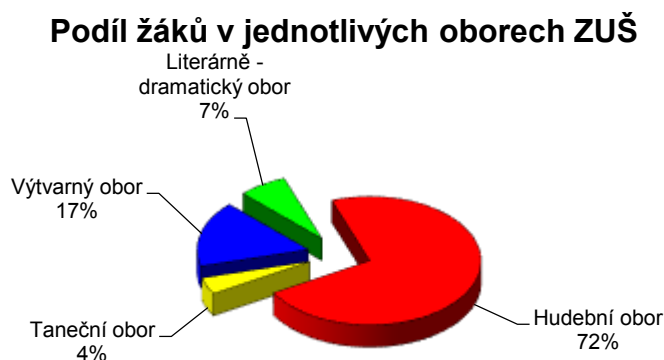
Dle školského rejstříku vyučuje škola žáky ve 4 oborech, a to:

- v hudebním,
- ve výtvarném,
- v tanečním,
- v literárně dramatickém.

Výuka je realizována dle Školního vzdělávacího programu Základní umělecké školy v Bohumíně „CESTA K UMĚNÍ, VĚDĚNÍ, K ZÁŽITKŮM A VKUSU“ (1., 2. a 3. ročníky všech stupňů), dále dle platných učebních plánů (pro ostatní ročníky), které jsou schváleny MŠMT ČR, č.j. 17620/2003-22, 17621/2003-22 s účinností od 1. 9. 2003, 18455/2002-22 s účinností od 1. 9. 2002, 18 41895-25 s účinností od 1. 9. 1995, 22 558/2004-22 s platností od 1. 9. 2004, 22 035/2005 s platností od 1. 9. 2005 a dle dosud platných učebních osnov.

Počet žáků k 30. 9. 2014 a cílová kapacita v jednotlivých studijních oborech:

1. hudební obor - počet žáků 257 (loni 246), cílová kapacita 320
 2. taneční obor - počet žáků 15 (loni 20), cílová kapacita 80
 3. výtvarný obor – počet žáků 59 (loni 61), cílová kapacita 120
 4. Literárně dramatický obor – počet žáků 25 (loni 23), cílová kapacita 55
- Celkem: **356 žáků (loni 350) + 2 dospělí, cílová kapacita 520 žáků**



C. Rámcový popis personálního zabezpečení činnosti školy

Přehled:

- **Počet zaměstnanců** k 30. 6. 2015: celkem 28
- Z toho počet nepedagogických pracovníků: 5 (celkem 2,45 úvazku)

Úvazek pracovníků k 30. 6. 2014 celkem: 13,160 +2,45 = 15,61

Limit: 15,60

Komentář: normativ nepedagogických pracovníků je i nadále poněkud napjatý. Celkový stanovený limit organizace nepřekračuje (celkový součet se snížil o podíl při zástupu za rodičovskou a ukončení pracovního poměru k 30. 6. 2014, takže celkový limit není překročen). Požádali jsme o zvýšení původně stanoveného limitu bez navýšení finančních prostředků, bylo nám vyhověno. Zajišťovat chod všech úseků je s původně stanoveným limitem velmi obtížné.

Personální zajištění chodu organizace bylo tento školní rok opět značně náročné:

- Již na počátku školního roku bylo nutno snížit vzhledem k úbytku žáků pracovní úvazky u pedagožky tanečního oboru. Ke studiu nastoupilo tentokrát o 5 žáků méně než v předcházejícím roce. Úbytku žáků jsme se snažili čelit prostřednictvím zvýšené informovanosti veřejnosti o dění ve škole. Také jsme usilovali o to, abychom mohli využít pro výuku nová místa vzdělávání v částech města s problematickou dopravou (ve městě není vyřešena hromadná doprava). Posílili jsme také elektronické kontakty s rodičovskou veřejností. Jako každým rokem jsme také zajistili přijímací řízení včetně průzkumů hudebnosti a dalších uměleckých předpokladů. Rodičům jsme umožnili platby školného podle individuálního řešení splátkových kalendářů.
- Na začátku školního roku nastoupil nový zaměstnanec, a to na místo zaměstnance, který odešel do starobního důchodu. Pro tuto výměnu bylo třeba připravit několik schůzek předem, a to s žáky i s rodiči, v opačném případě by se všichni žáci od oblíbeného pedagoga odhlásili a byl by ohrožen celý jeden obor.
- Další pedagožka nastoupila na místo zaměstnankyně, která se odstěhovala do vzdáleného města. Tato změna přinesla úbytek žáků v tanečním oboru, který je již i tak existenčně ohrožen (málo obsazené skupiny). Rodiče stávajících žáků však velmi stojí o udržení tohoto oboru v naší škole.
- V průběhu školního roku považuji za nejnáročnější změnu ve funkci statutární zástupkyně. Původní zástupkyně ředitelky odešla na mateřskou dovolenou. Bylo třeba vybrat a jmenovat novou statutární zástupkyni. V průběhu školního roku je podobná změna vždy velmi náročná. Situaci se podařilo vyřešit k velké spokojenosti mé i ostatních zaměstnanců organizace, zejména pedagogů.
- Bylo třeba najít a zaškolit novou pedagožku pro výuku předmětů na zástup za mateřskou dovolenou. I tato situace je velmi náročná, neboť se nedá připravit předem a kvalitních pedagogů, kteří mají volnou kapacitu již v průběhu roku a jsou aprobovaní, je velmi málo. Situaci se nakonec podařilo vyřešit a nastoupila velmi schopná plně aprobovaná pedagožka.
- Do starobního důchodu odešla pedagožka, za níž jsme však nehledali náhradu. Řada jejích žáků právě loni absolvovala a tito žáci, jak jsem předpokládala, se rozhodli již nepokračovat u někoho nového. Zbývající úvazek jsme rozdělili mezi stávající pedagogy a učitelku, která se vrátila z rodičovské dovolené.
- Na ostatních úsecích (nepedagogických) byla v průběhu roku situace vcelku stabilizovaná.
- V našem typu školy je každá výměna pedagoga spojena se změnou vztahu žáků ke svému

učiteli. Podobná situace znamená vždy úbytek z celkového počtu žáků. To se stalo také letos, ale již ne v tak markantní podobě – menší úbytek v jednom oboru byl kompenzován přírůstkem v jiném oboru.

Na druhou stranu je potěšující ta okolnost, že řada nových pedagogů si již po krátké době - v průběhu jednoho školního roku - dokázala najít k žákům cestu, takže se hlásí noví žáci, kteří již cíleně chtějí docházet právě k těmto mladým učitelům či učitelkám. Znovu se ukazuje, že mladí lidé potřebují individuální výuku a že docházejí do tohoto typu školy mnohdy proto, že individuální vazbu na osobnost pedagoga potřebují a že ji vítají. Uvědomuji si, že o to je větší odpovědnost ředitele při volbě a vedení každého

Velmi náročná byla personální práce zejména ve druhé polovině školního roku.

- Problémy se ukázaly zejména v tanečním oboru – pro studium v dalším školním roce se přihlásilo velmi málo žáků, kteří ovšem mají o studium právě u nás velký zájem (ve městě je v podobném oboru velmi silná konkurence v podobě několika sportovních tanečních škol, které mají sice jiné zaměření, ale jsou levnější a mají velkou prestiž). Tento zájem jsem chtěla podpořit, uspořádala jsem tedy průzkum na školách, oslovila jsem naše bývalé žáky, kteří do těchto oddílů přešli, zkusila jsem oslovit i vedení Domu dětí a mládeže, kde se taneční kurzy uskutečňují, v průběhu roku jsme uskutečnili projekt Balet ve Městě, při kterém byly vytvořeny krásné fotografie našich žáků – tanečnic v různých tanečních pózách v zákoutích města, na sportovištích a podobně. Projekt a výstavu jsme zveřejnili. V oboru je však stále málo dětí.
- Náročná byla personální práce i v jiné oblasti. V průběhu měsíce března jsem zajistila zástup za svou zástupkyni ředitele, která odešla na mateřskou dovolenou. Zajistila jsem 1 pedagožku pro danou funkci ze stávajícího pedagogického sboru. Pro zaměření původní zástupkyně se mi po náročném hledání podařilo zajistit novou kvalitní pedagožku. Tato učitelka mi však náhle dne 29. června oznámila, že již po prázdninách nenastoupí a dává výpověď, jelikož bude studovat v zahraničí. Celý červenec a srpen jsem zkoušela zajistit nový zástup, oslovila jsem 19 potencionálních kandidátů, všichni měli buď již zajištěnou práci jinde, nebo jim chybělo vzdělání. Perspektivního vyučujícího se mi podařilo zajistit teprve dne 1. 9.!

- **Nepedagogičtí pracovníci:** zařazení, počet: 5, tj. 4x HPP, 1x VPP

Ekonomický úsek:

Ekonomka 37000: úvazek 0,30

Ekonomka – tajemnice: 10100: úvazek 1,00

Úsek dělnických profesí:

Školnice - domovnice: 67200, úvazek 0,750

Uklízečka: 43575, úvazek 0,250

Obsluha kotelny, údržba: 951000- úvazek 0,150

- **Pedagogičtí pracovníci – stav ke dni 30. 6. 2015:** úvazek, funkce, obor, předmět, smlouva na dobu určitou nebo smlouva na dobu neurčitou:

Úvazek 100% (smlouva na dobu neurčitou - SDN, smlouva na dobu určitou - SDU)

1. 83110, HO, ředitelka školy, klavír, SDN
2. 84100, HO, Tvg, zástupkyně ředitele, EKN, klavír, pěvecký sbor, SDN
3. 83500, HO, Da, mateřská dovolená, SDN
4. 17912, HO, Fo, kytara, klavír, SDN

5. 25980, HO, Hl, flétna, zobcová flétna, SDN
6. 61129, HO, La, zobcová flétna, příčná flétna, SDN
7. 49100, HO, Pa, pěvecká hlasová výchova, HN, SDN
8. 63729, HO, Pos, PHV, pěvecká hlasová výchova, SDN

Částečný úvazek:

9. 12908, HO, Ču klavír, hudební teorie - SDN
10. 17910, HO, Fi, zobcová flétna, trubka, kytara, bicí, SDN
11. 25600, HO, Ha, violoncello, SDN
12. 26500, Hol, klavír, korepetice, zástup za MD, SDU
13. 26400, HO, Hu, housle, SDU, zástup za RD
14. 36500, HO, Ka, housle, zástup za RD, SDU,
15. 12500, LDO, Kel, SDN
16. 48400, TO, Li, SDU
17. 49150, HO, Pan, klavír, klavírní korepetice, SDN
18. 49300, HO, Pe, kytara, SDN
19. 49600, HO, Poh,,saxofon, SDU
20. 83200, HO, Pr, housle, SDN, rodičovská dovolená
21. 78200, VO, Sa, SDN
22. 78400, HO Svo, kytara, SDN
23. 79400, Sko, HO, SDN

Kvalifikace pedagogů	počet	pořadové číslo
-----------------------------	--------------	-----------------------

Plně kvalifikováni s VŠ: 14 (loni 13), č. 1,2, 3, 4, 5,7,13,14,15,19,20,21,22, 23

Kvalifikováni – konzervatoř, SŠ: 6: č. 6,8,9,10,11,18,

Kvalifikováni SŠ+ rozšiřují kvalifikaci na VŠ:4: č.:12,16,17,23

Kvalifikováni VŠ + rozšiřují si vzdělání na magisterskou kvalifikaci: 3: č. 2,5,15

Částečná kvalifikace - má pedagogickou způsobilost, nemá odbornou způsobilost, má SŠ: č. 9 (výjimka pro délku praxe nad 20 let po 50 letech věku)

Komentář:

V případě pracovnice s chybějící úplnou kvalifikací jde o obětavou a pedagogicky velmi zdatnou pedagožku, která má uznánu výjimku. Měla zájem dokončit řádnou kvalifikaci, což však nebylo možné. Vyučuje pouze na zkrácený úvazek. Ve škole připravuje scénáře, pořady a koncerty pro školy. V této činnosti je pro školu velmi přínosná a dosud nezastupitelná.

Charakteristika:

Nepedagogičtí zaměstnanci:

- Oproti předchozímu období již nedošlo k výraznější změně. Nová ekonomka – tajemnice, která je v organizaci od 1. 1. 2014, je pro organizaci velmi přínosná, vykonává veškerou agendu včetně ekonomických činností. Původní ekonomka má pouze velmi krátký úvazek. Vykonává funkci správce rozpočtu. V tomto oboru má velké zkušenosti.

Pedagogičtí zaměstnanci:

- Celkový pracovní úvazek pedagogů činil ke 30. 6. 2015 celkem 13,160 (loni 13,168, předloni 13,453, předtím 14,259 předtím 15,792), a to včetně zástupu za rodičovskou a mateřskou dovolenou.
- V tomto školním roce 1 zaměstnankyně nastoupila po mateřské dovolené. Druhá zaměstnankyně nenastoupila, rozhodla se ukončit pracovní poměr. Za ni byla přijata do pracovního poměru pedagožka, která původně zastupovala za její MD.
- Počet zaměstnanců se změnil i v průběhu roku: 1 zaměstnankyně odešla na mateřskou dovolenou, za ni byla přijata nová zaměstnankyně, a to na její pedagogický úvazek. Na místo statutární zástupkyně jsem jmenovala jednu ze stávajících pedagožek, které byl také rozšířen pracovní úvazek na 100 %.
- Rodičovskou a mateřskou dovolenou čerpají do 31. 8. 2015 dvě zaměstnankyně (obě z hudebního oboru).

D. Údaje o přijímaných žácích

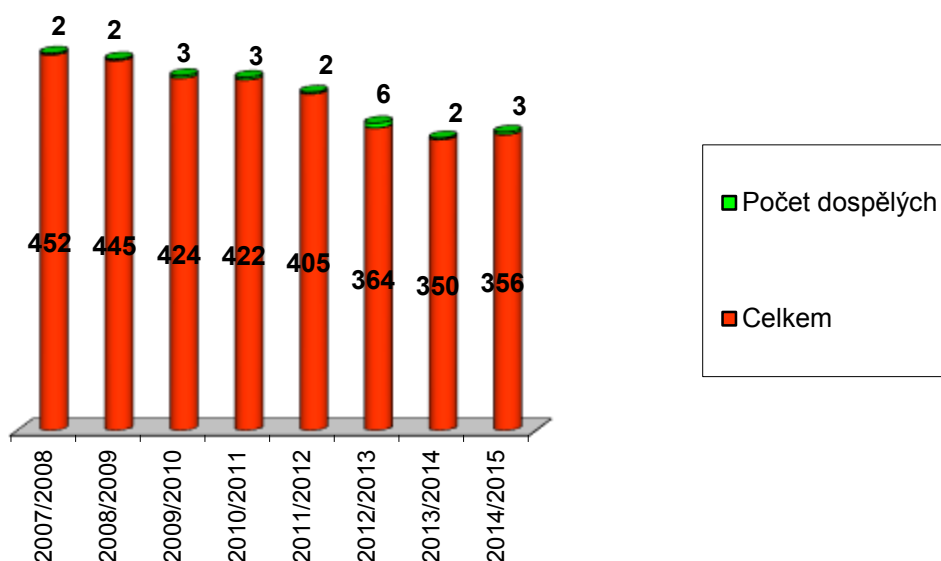
Ke studiu bylo v uplynulém školním roce přijato celkem **356 žáků**, tj. o 6 žáků více než v předchozím roce (loni 350, předloni 364, před-předloni 405 žáků). Z toho v TO = 15 (loni 20, předloni 32) ž., VO = 59, loni 62, předloni 69) ž., LDO = 25 (loni 24, předloni 21) ž., HO = 257, loni 244, předloni 242 ž.

Přijímací řízení proběhlo prostřednictvím přijímacích zkoušek do přípravných ročníků a do 1. ročníků základního studia.

Celkový počet žáků v přehledu za posledních 8 let

2007/2008	2008/2009	2009/2010	2010/2011	2011/2012	2012/2013	2013/2014	2014/2015
452 + 2 dosp.	445 + 2 dosp.	424 + 3 dosp.	422 + 3 dosp.	405 + 2 dosp.	364 + 6 dosp.	350 + 2 dosp.	356 + 3 dosp.

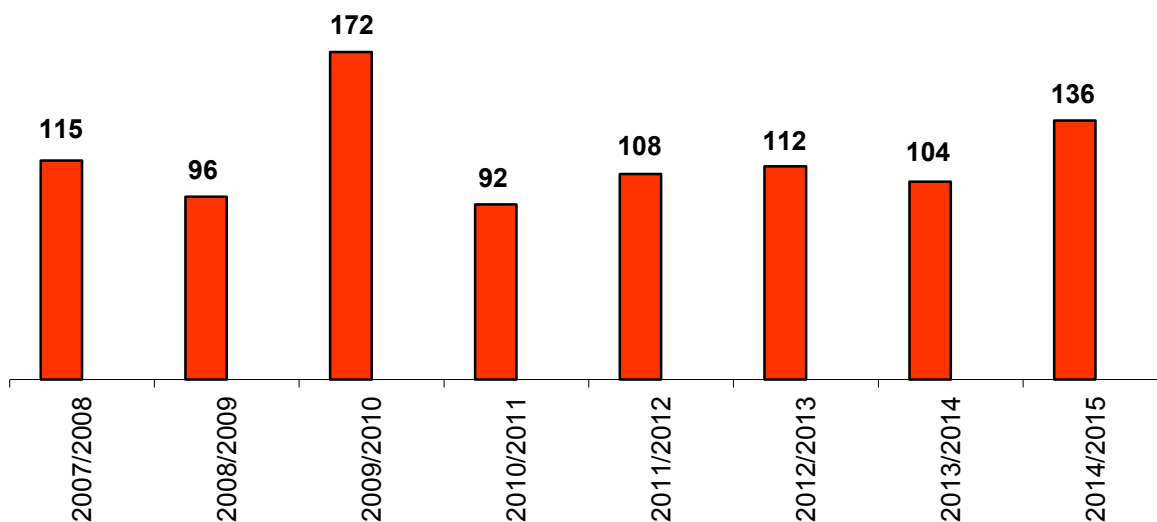
Počty žáků v jednotlivých letech



Počet nově přijatých žáků v přehledu za posledních 8 let

2007/2008	2008/2009	2009/2010	2010/2011	2011/2012	2012/2013	2013/2014	2014/2015
115	96 + 2 dosp.	172	92	108	112	104	136

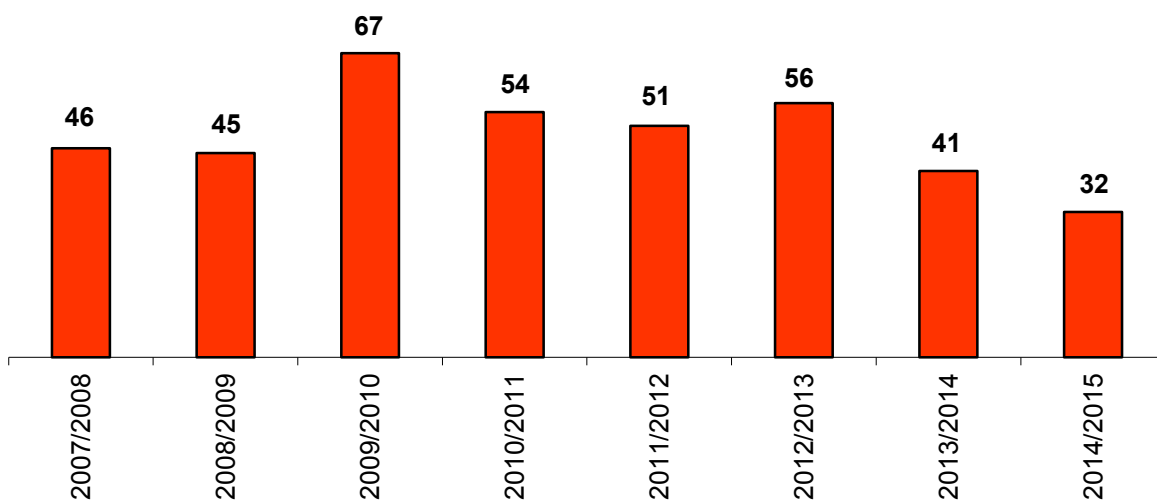
Počet nově přijatých žáků



Počet nově přijatých žáků přípravných oborů v přehledu za posledních 8 let

2007/2008	2008/2009	2009/2010	2010/2011	2011/2012	2012/2013	2013/2014	2014/2015
46	45	67	54	51	56	41	32

Počet nově přijatých žáků přípravných oborů



Ukázalo se, že trend ukončení studia starších žáků ještě před absolutoriem je stále patrný, rodiče často prezentují názor, že dítě již základy studia zvládlo (například již umí hrát), takže ho už dále nemusí finančně podporovat. I velmi talentovaní žáci tak nedojdou k absolutoriu. Pokles počtu starších žáků byl saturován počtem nově přijatých žáků.

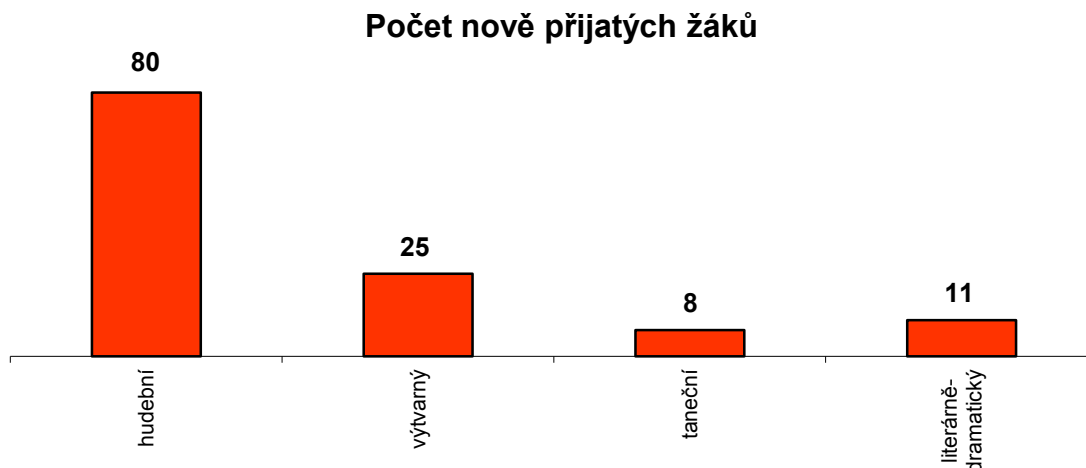
Do přípravných ročníků nastupuje méně žáků – historicky nejméně za posledních 12 let. Celkový počet nových žáků je však za poslední 4 roky nejvyšší - rodiče v poslední době stále častěji přivádějí své děti teprve v 7 letech věku, kdy jsou již žáci zařazováni do základního studia.

Stále je největší zájem o hudební obor, ten je dále členěn na jednotlivé hlavní studijní předměty resp. zaměření - klavír, housle, violoncello, elektrické klávesové nástroje, zpěv, pěvecká hlasová výchova, kytara klasická, kytara elektrická, kytara basová, příčná flétna, zobcová flétna, klarinet, saxofon, trubka, bicí a dále dva obory kolektivní – přípravná hudební výchova a sborový zpěv. Taneční soubory v tomto roce nevykazovaly činnost, neboť jejich členové vesměs ukončili studium u nás a přestoupili do tanečních klubů ve městě. Zůstaly pouze dvě studijní skupiny.

- Počet žáků výtvarného oboru mírně poklesl, letos 59 (oproti 62 loni, 69 předloni a 63 předtím). Celkově se počet žáků tohoto oboru nyní stabilizoval na asi dvoutřetinové výši (okolo 60 žáků) oproti době před hospodářskou recesí (okolo 85-90 žáků).
- V tanečním oboru byla zaznamenána již v minulém roce výrazná změna – počet žáků výrazně ubyl – z 38 na 20 žáků a letos na 15 žáků. Skutečně se potvrdilo, že změna a střídání pedagogů má právě v tomto oboru výrazný dopad na pokles žáků. Tento problém je markantní zejména z hlediska činnosti tanečních souborů. Tento obor se zatím nepodařilo stabilizovat. Příčinou je existence a úspěšná činnost tanečních škol ve městě. Ty představují velkou konkurenci. Motivační práce je velmi náročná i z hlediska finančních nároků na studium tohoto oboru (i zde konkurujeme jen velmi těžko).
- v literárně dramatickém oboru je počet žáků poměrně stabilní, zaznamenáváme dokonce velmi mírný nárůst počtu žáků. Celkový počet je však rovněž nižší než je optimum pro tento obor (z hlediska plnění RVP a ŠVP, z hlediska obsazování rolí apod.).

Počet nově přijatých žáků do jednotlivých uměleckých oborů v uplynulém školním roce:

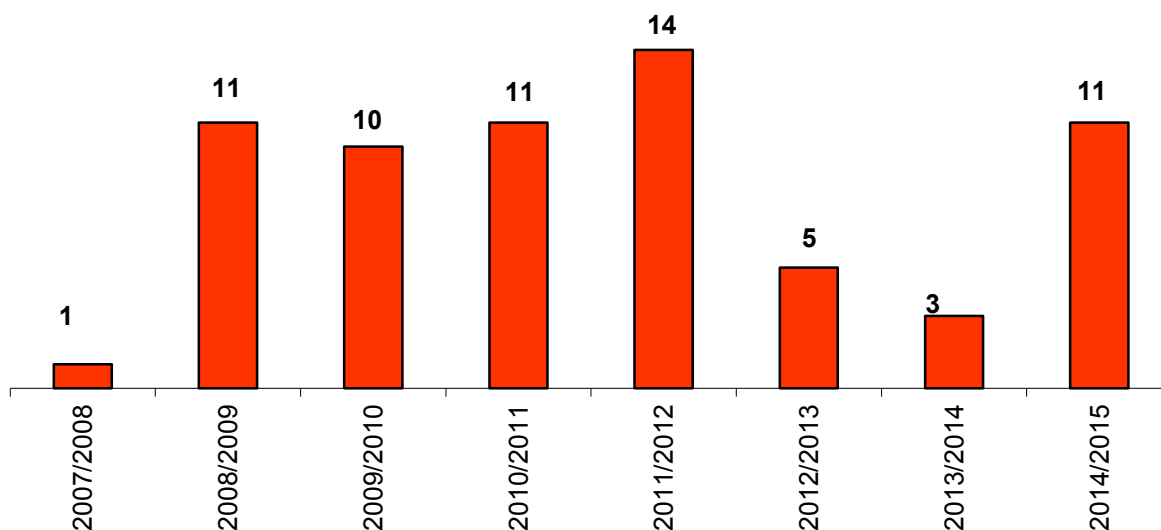
Hudební obor	Výtvarný obor	Taneční obor	Literárně-dramatický obor
80, loni 80, předloni 60	25, loni 16, předloni 23,	8, loni 5, předloni 18,	11, loni 8, předloni 7, předtím 4, 6



Počet odhlášených žáků v průběhu školního roku v přehledu za posledních 8 let

2007/2008	2008/2009	2009/2010	2010/2011	2011/2012	2012/2013	2013/2014	2014/2015
1	11	10	11	14	5	3	11

Počet odhlášených žáků v průběhu školního roku



Celkově odhlášených žáků sice bylo 11 (již v 1. pololetí školního roku), ale na jejich místa se ihned přihlásili žáci noví, takže celkový počet žáků se nesnížil.

Charakteristika přijímacího řízení:

- Řádné přijímací řízení pro uplynulý školní rok proběhlo v červnu 2014 a dodatečné přijímací řízení proběhlo v září 2014. Po domluvě s řediteli a s třídními učiteli základních a mateřských škol proběhly průzkumy v osmi základních a v osmi mateřských školách, a to v termínech, které určily dané školy.
- Přijímání všech žáků je zaznamenáno v protokolech o přijímacím řízení. Zaznamenány jsou přijímací zkoušky a jejich výsledky u všech žáků
- Stejně jako v předchozím roce se v průběhu řádného přijímacího řízení přihlásilo poměrně málo nových žáků, všichni opět očekávali možnost přihlásit se ke studiu v dodatečném přijímacím řízení v září.
- V uplynulém školním roce bylo přijato ke studiu celkově více nových žáků než v roce předcházejícím.
- V uplynulém školním roce byli uspokojeni všichni žadatelé o studium, kteří splnili podmínky a termíny přijímacího řízení

Diferenciace zájmu o jednotlivé obory vzdělávání v předmětech:

- Zájem žáků o studium v jednotlivých hlavních předmětech – studijních zaměřeních stále kolísá, většinou se však projevuje pokles. **Největší zájem** byl sice o studium hudebního oboru. Zaznamenali jsme mírný nárůst, který je kompenzací výrazného poklesu v jiných oborech, zejména v tanečním.
- Zájem o *hru na klavír*: celkový počet je 60 žáků (4546/7/2)¹, což je o 2 žáky více žáků

¹ Legenda pro uváděné počty žáků: v jednotlivých studijních zaměřeních jsou uváděny takto: přípravné

než loni. Zájem mírně narostl i na II. stupni (letos 7, loni 6, předloni 8, předtím 12, předtím 16). Zájem o studijní zaměření *violoncello* je stejný. Zájem o hru na všechny druhy *fléten* byl letos nižší – 48, loni 51, předloni 52, předtím 45, předtím 54) žáků – zájem je skutečně nižší, a to zejména proto, že je ve městě nabídka velmi levné výuky tohoto nástroje v mimoškolních organizacích. Kytaristé prokazují zájem o studium o něco vyšší – letos 37, loni 33, předloni 34 žáků, předtím 29. Hra na *bicí* je rovněž stabilní – letos 3 žáci, loni 2 žáci, stejně jako předloni, předtím 5 žáků. Hra na další dechové nástroje – *saxofon, trubku a klarinet* rovněž není stabilní co do počtu dětí, avšak přece jen mírně vzrůstá. Tyto obory studovalo letos 8 žáků, stejně jako loni – 8 žáků, předloni 6 žáků, předtím 9 žáků. Pro kvalitní fungování souborů, které je potřebné pro plnění RVP a ŠVP, je to velmi málo... Zájem o *elektrofony (EKN)* narostl – letos 21 žáků, loni 18 žáků (předloni 12, předtím 12). Elektrofony se uplatňují právě v souborech. Zájem o hru na *housle* je poměrně stabilní – snad mírně roste - letos 13 žáků, loni 12, loni 11, předloni 12). Tento zájem podporuje činnost houslového souboru. Zájem o *akordeon* se neobnovil, klesl také= zájem o klarinet. Do *pěveckého sboru* docházejí hlavně mladší žáci, zájem se postupně diferencuje – letos se přihlásilo v řádném termínu pouze 7 žáků, loni 22, předloni 16, předtím 22. Problém byl letos způsoben pravděpodobně tím, že se žáci přihlásili velmi pozdě, neboť později začala ve městě činnost zájmových kroužků, rodiče se včas nerozhodli. Pro Dechový soubor dnes jen obtížně získáváme starší žáky. V tomto roce vede rytmický i dechový soubor mladý pedagog, kterého si žáci velmi oblíbili, je dosud se však nepodařilo soubory rozšířit (krátká doba působení). *Pěvecká hlasová výchova* a *sólový zpěv* vykazovala loni velký pokles, letos však již se zájem vrátil. Vliv na počet žáků mají pravděpodobně televizní soutěže, ale také probíhající soutěže jiných organizací ve městě. Zájem o *výtvarný obor* se mírně snížil – z loňských 61 na letošních 59 žáků (předloni 69, předtím 66), celkově však jde o stabilizaci – prestiž této výuky je ve městě, kde je velké množství finančně nenáročných výtvarných kroužků, velmi dobrá. Zájem o *literárně dramatický obor* je nyní stabilní, z loňských 23 žáků mírně vzrostl na letošních 25 žáků. Tito žáci tvoří poměrně stmelovaný kolektiv fixovaný na pedagoga. Opět se snížil zájem o *taneční obor* - z 20 žáků (předloni 32) na letošních 15 žáků, střídání pedagogů se bohužel nedalo zabránit. Právě v tanečním oboru je ve městě velká konkurence - je tu několik dětských tanečních škol a klubů v Domě dětí a mládeže, do nichž dochází několik set dětí. Do naší školy docházejí hlavně ty děti, jejichž rodiče volí naše náročnější studium a mohou si to finančně dovolit - u nás je studium až několikanásobně dražší. Zvyšování školného není možné, neboť by bylo pro školu likvidační.

- Celkově je možno konstatovat, že počty žáků se ve většině oborů a studijních zaměření stabilizují, pouze výjimečně je patrný pokles, a to většinou tak, že tomu nelze zabránit (v případech odchodu pedagoga, pro velkou konkurenci a finanční náročnost). Kolísavý zájem o studium v některých oborech je způsoben spíše individuálními překážkami (rodič si nenajde čas, aby zaplatil úplatu nebo její část, aby došel s žákem do školy v termínu a podobně, mnozí rodiče si ještě stále pletou výuku v naší škole s kroužky ve volnočasových aktivitách, které ve městě obvykle začínají až v říjnu. Mírné změny jsou tedy často náhodné!
- Počet absolventů je sice letos ještě stabilní, ale v dalších letech je možno očekávat pokles, způsobený odchodem starších dětí 1-2 roky před absolutoriem.

Výhled do dalšího školního roku – možné nepříznivé okolnosti či důsledky:

- Zdá se, že pokles v počtu žáků již nebude pokračovat a projeví se stabilizace. Považují to

za velmi dobrou zprávu. Doufejme, že můžeme již očekávat mírný nárůst zájmu tak, aby bylo možno zajistit provoz školy bez problémů. Nyní se co do potřebného počtu žáků pohybujeme „na hraně“.

- V tomto roce se projevila změna hlavně ve struktuře oborů. Celkový počet žáků i počet absolventů je stejný jako v předchozím roce. Ve všech oborech je opět patrný trend ukončování studia ještě před absolutoriem, což je dáno zejména finanční situací v rodinách žáků. Rodiče spolu s dětmi pečlivě vybírají takový obor, který není pro žáka příliš finančně a časově náročný. Volí častěji takové studium nebo činnost, kterou preferuje sám žák bez potřeby rady či pomoci rodiče. Ukazuje se však, že již dochází ke stabilizaci ve vybraných oborech. Nejvýznamnější roli hraje osobnost pedagoga a jeho vliv na utváření osobnosti žáka. Do dalších let doufáme, že se počet žáků stabilizuje a že nebudeme nuceni k výraznějšímu zvýšení školného.

E. Údaje o absolventech. Výsledky vzdělávání:

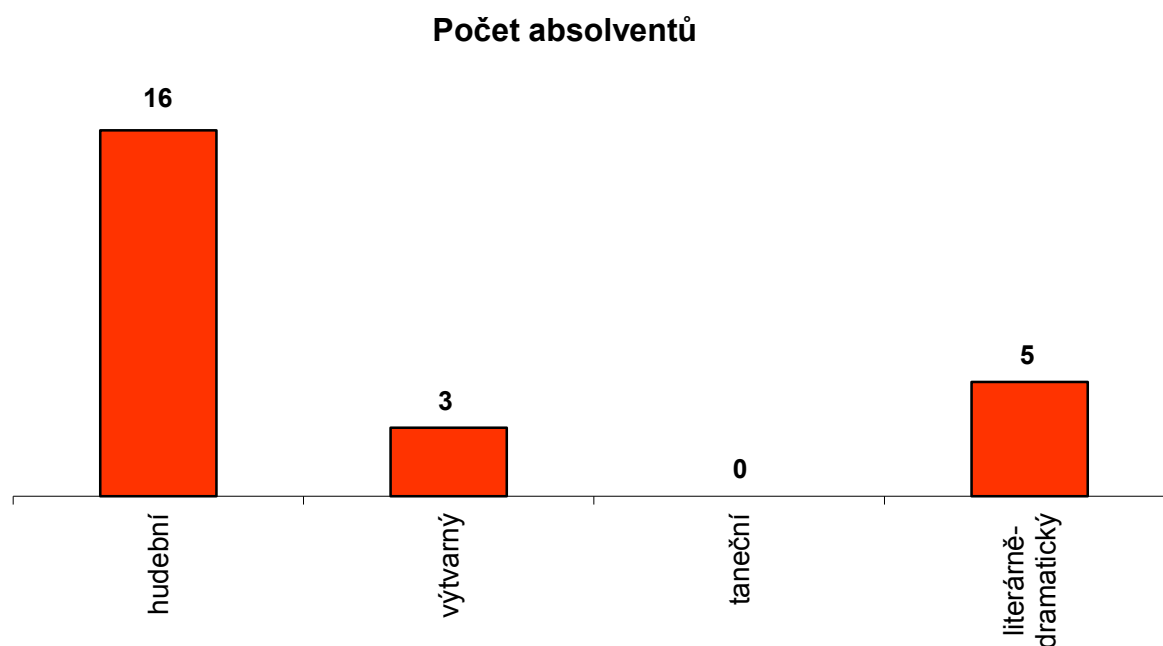
- Ve školním roce 2014/2015 absolvovalo celkem 24 žáků, z toho 22 žáků na I. stupni (loni 20) a 2 žáci na II. stupni (loni 4).

Přehled absolventů z hlediska zastoupení jednotlivých oborů:

- ve výtvarném oboru: 3 žáci I. stupně v tanečním oboru: nikdo neabsolvoval
- v literárně-dramatickém oboru: 5 absolventů
- v hudebním oboru: 14 žáků I. stupně a 2 žáci II. stupně (loni 15 žáků I. stupně a 3 žáci II. stupně)

Počet absolventů jednotlivých uměleckých oborů v uplynulém školním roce:

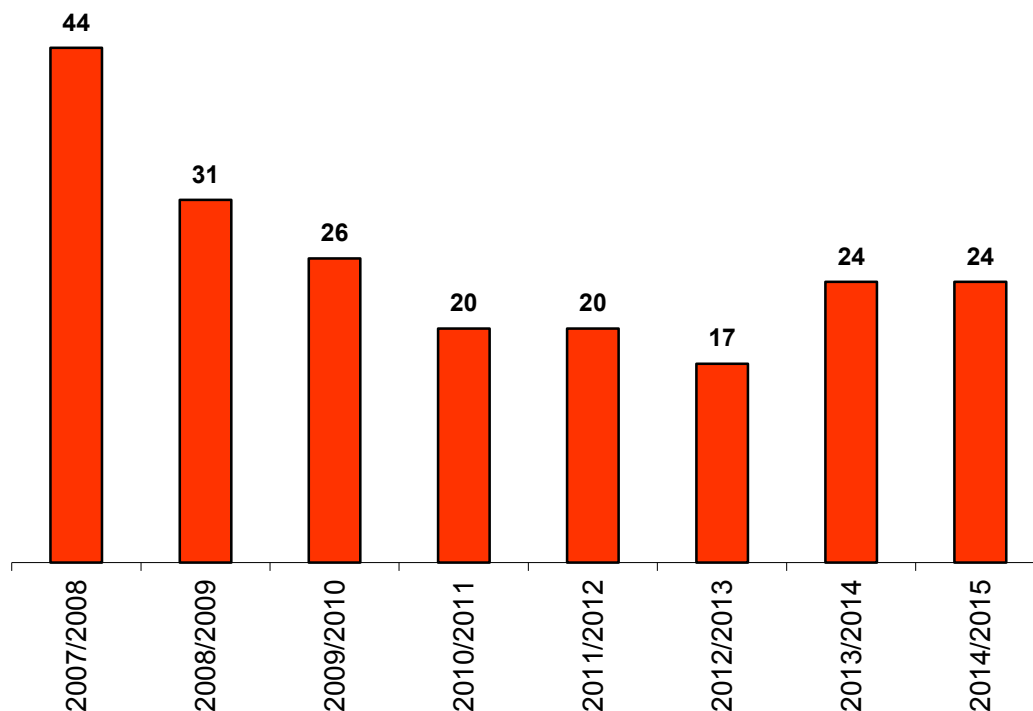
Hudební obor	Výtvarný obor	Taneční obor	Literárně-dramatický obor
16 (vloni 16)	3 (vloni 0)	0 (vloni 0)	5 (vloni 0)



Počet absolventů v přehledu za posledních 8 let:

2007/2008	2008/2009	2009/2010	2010/2011	2011/2012	2012/2013	2013/2014	2014/2015
44	31	26	20	20	17	24	24

Počet absolventů v jednotlivých letech



Komentář:

Počet absolventů byl v uplynulém školním stejný, jako v předchozím roce. Stále absolvuje nejvíce žáků v hudebním oboru, letos je opět téměř na úrovni z roku 2010. V tanečním oboru je dlouhodobě klesající tendence nejen v počtu absolventů, ale v celkovém klesajícím počtu žáků. Po delší době letos opět absolvovali žáci literárně dramatického oboru.

Oproti původnímu očekávání byla již v letošním roce patrná tendence ke stabilizaci a k mírnému návratu zájmu o vzdělávání, což je v tomto regionu s vysokou nezaměstnaností dobrá zpráva.

Vývoj počtu žáků v některých předmětech:

- Hru na klavír studovalo 60 žáků, z toho 2 dospělí, vloni 58 (z toho 1 dospělý), předloni 62, předtím 74, předtím 82, předtím 92 – stagnace až mírný nárůst
- V pěvecké hlasové výchově a v sólovém zpěvu studovalo 60 žáků, vloni 40 žáků předloni 42, předtím 47 žáků, předtím 49) - nárůst
- Sborový zpěv letos studovalo 7 žáků (loni 22, předtím 16, předtím rovněž 22 žáků). Žáci se přihlásili pozdě, takže již nemohli být vykázáni v měsíci září na daný školní rok. Celkový počet žáků v tomto zaměření byl v měsíci říjnu 34 - vzestup

- Hra na elektronické klávesové nástroje – 21 žáků vloni 18 žáků, předloni 12 žáků, před-předloni 12, předtím 14 žáků – vzestup
- Ve hře na zobcovou flétnu - 43 žáků, loni 44 žáků, předloni 46 žáků, před-předloni 45 žáků - stabilizace
- Hru na příčnou flétnu studuje 5 žáků, vloni 7 žáků, předloni 6 žáků, před-předloni 9 žáků - kolísání.
- Hru na klarinet letos nevyučujeme, loni studoval 1 žák, předloni 1, před-předloni 2 -úbytek
- Hře na trubku se učí 2 žáci, loni 2 žáci, předloni 2 žáci - stabilita.
- Hře na saxofon se věnuje 7 žáků, vloni 5 žáků, předloni 2, před-předloni 4 – vzestup.
- Hru na bicí nástroje studují 3 žáci, vloni 2 žáci, předloni 2 žáků, před-předloni 5 žáků, předtím 7 - kolísání.
- Hru na kytaru letos studovalo 35 žáků, vloni 33 žáků, předloni 34 žáků, před-předloni 29 – mírný nárůst.
- Hra na housle - studuje 13 žáků, vloni 12, předloni 11, před-předloni 12, předtím 11 – stabilita až mírný nárůst
- Hra na violoncello – 4 žáci, vloni 4, předloni 4 - stabilita

Informace o způsobu absolutoria:

- Všichni absolventi hudebního oboru ukončili studium veřejným vystoupením. Několik žáků se připravilo a zúčastnilo přijímacích zkoušek na konzervatoře a střední umělecké školy. Všichni absolventi hudebního oboru mimo své absolventské koncerty složili také závěrečné absolventské zkoušky.
- Absolvující žákyně výtvarného oboru se představily výstavami svých prací na absolventském koncertu hudebního oboru.
- Absolventi literárně dramatického oboru se představili na absolventském koncertu i na divadelní akademii, a to absolventskými individuálními výstupy.
- Všichni absolventi školy dostali dárek, který jim věnoval Klub rodičů a přátel Základní umělecké školy.

Výsledky vzdělávání - hodnocení:

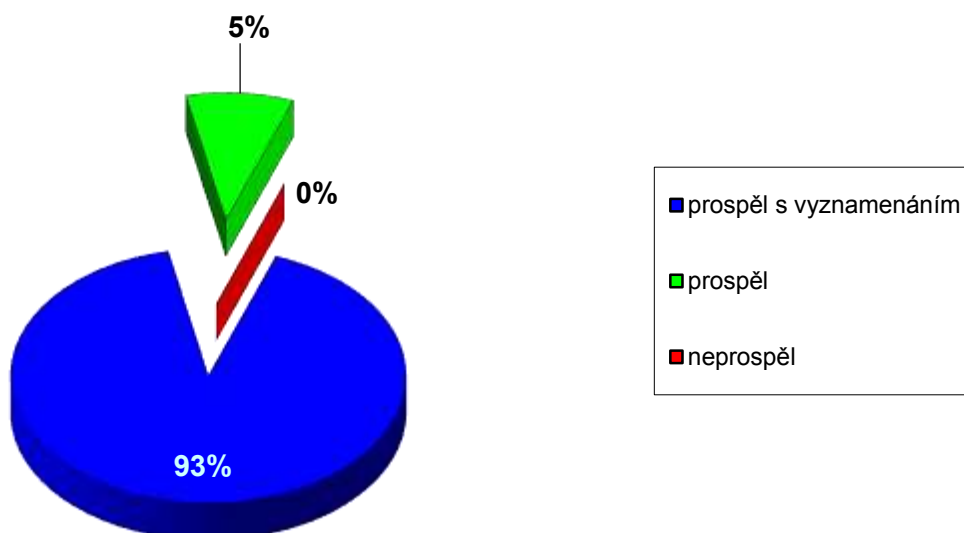
Hudební obor:

- Žáci všech oborů základního studia a studia pro dospělé byli hodnoceni (stejně jako v předchozích letech) **klasifikací**. Slovní hodnocení volíme pouze jako hodnocení doplňkové (do žákovských knížek), a to u žáků přípravných ročníků. Žáky přípravných ročníků do počtů klasifikovaných žáků nepočítáme. Tzv. neklasifikováni byli ti žáci, kteří odešli ze studia nebo byli neklasifikováni pro jinou příčinu (např. nemoc, stěhování).
- Žáci přípravných ročníků vykonali přijímací zkoušky do základního studia.
- Všichni žáci základního studia hudebního oboru zakončili daný ročník postupovými zkouškami. Ročníkové postupové zkoušky vykonali všichni žáci hudebního oboru, kteří měli zkoušky vykonat. Žáci ostatních oborů (výtvarného, tanečního a literárně dramatického) byli klasifikováni průběžnou klasifikací za jednotlivé výkony, z nichž alespoň dva byly veřejné. Výsledná známka se od této klasifikace odvíjí.

Přehled výsledků vzdělávání – postupové zkoušky (nejsou započítáváni žáci přípravného studia – nevykonávají postupové zkoušky)

	prospěl s vyznamenáním	prospěl	neprospěl	Ostatní (PV)	celkem
Hudební obor	181 loni 197	26 loni 21	0 loni 0	53 loni 39	260 loni 257
Výtvarný obor	53 loni 50	0	0	11 loni 14	64 loni 64
Taneční obor	10 loni 9	0	0	7	17 loni 20
Literárně- dramatický obor	25 loni 23	0	0	1	26 loni 24
CELKEM:	269 loni 279	26 loni 21	0	72 loni 65	367 loni 365

Výsledky vzdělávání - celkem



Výsledky postupových zkoušek z dalšího povinného předmětu – hudební nauky nebo Hudby od A do Z (hudební teorie):

Dodatečné postupové komisionální zkoušky vykonali ti žáci, kteří měli menší účast v pravidelné výuce než 50 %.

Letos bylo těchto žáků vyzkoušeno celkem 49.

	Prospěl s vyznamenáním Klasifikace -1	Prospěl Klasifikace -2	Prospěl klasifikace - 3	Neprospěl Klasifikace -4	neklasifikován	celkem
Hudební nauka/ Hudba od A do Z	21 loni 38	26 loni 12	2 loni 1	0	0	49 loni 52

- Z hudebního oboru prospělo s vyznamenáním 181 žáků (loni 197 žáků), prospělo 26 žáků (loni 21 žáků).
- Z výtvarného oboru prospělo s vyznamenáním 53 žáků (loni 50 žáků), prospělo 0 žáků.
- Z tanečního oboru prospělo s vyznamenáním 10 žáků (loni 9 žáků), ostatní žáci studovali přípravné ročníky.
- Z literárně dramatického oboru prospělo 25 žáků (loni 23 žáků) s vyznamenáním.
- 49 žáků (loni 52, předtím 53) hudebního oboru konalo na konci školního roku postupovou zkoušku z vedlejšího povinného předmětu – z hudební nauky a Hudby od A do Z, z toho 26 (loni 38) žáků výborně, 26 (loni 12) žáků chvalitebně, 2 žáci (loni 1 žák) dobře, všichni žáci byli klasifikováni.
- Žáci všech oborů byli v průběhu školního roku klasifikováni podle výsledků své práce v jednotlivých předmětech, a to v jednotlivých hodinách, dále při výstavách, při tanečních vystoupeních a při literárně dramatických vystoupeních v průběhu roku, a to v 1. pololetí zejména v rámci předvánočních akcí školy, kterých se zúčastnili všichni žáci těchto oborů (dva hudební třídní koncerty za rok pro všechny žáky hudebního oboru a další koncerty a hudební vystoupení, soutěže o nejlepší novoročenku ve výtvarném oboru, vánoční koncerty v tanečním a v literárně dramatickém oboru). Ve druhém pololetí byla klasifikace doplněna na výročních akcích školy, dále na koncertech školy a na Tanečních inspiracích a na Divadelní akademii. Žáci jsou také hodnoceni za účast na velkých projektech školy. Klasifikace je doplněna o hodnocení účasti na soutěžích a na soutěžních i nesoutěžních přehlídkách.
- Podstatná kritéria pro hodnocení žáků byla stanovena na začátku školního roku ve Školním řádu a v Klasifikačním řádu školy, učitelé o nich informovali rodiče. Tyto předpisy jsou na stránkách školy.
- Jednotlivými nástroji hodnotících kritérií jsou:
 - Výkony na veřejných vystoupeních a třídních koncertních předehrávkách a dramatických vystoupeních - výkony sleduje ředitelka školy a členové dané předmětové komise
 - srovnání výkonů při postupových a závěrečných zkouškách
 - srovnání výkonů při evaluačních předehrávkách
 - zapojení žáků školy v dalších aktivitách i mimo ZUŠ (například v ZŠ, na vystoupeních pro jiné subjekty apod.)
 - hodnocení učitele a hodnocení pedagogů dalších povinných, případně nepovinných předmětů v rámci daného učebního plánu
 - zapojení do soutěží a výsledky soutěží
- Okolo 95 % všech žáků všech oborů se podílelo na přípravě a realizaci některého veřejného vystoupení, případně na realizaci mimoškolních vystoupení či na realizaci velkých školních mezioborových projektů.
- Všichni žáci hudebního oboru se představili veřejnosti na třídních komorních koncertních předehrávkách, kterých bylo organizováno a realizováno 40 (každý z 20 učitelů hudebního oboru měl 2 třídní koncerty), přičemž šlo jednak o koncertní předehrávky dané třídy a mimo to o kombinované koncerty ze dvou nebo více tříd.

F. Údaje o prevenci sociálně patologických jevů

Prevenci sociálně patologických jevů jako samostatnou aktivitu naše škola neorganizuje. Činnost školy je zaměřena na umělecké vzdělávání mládeže. Žáci mají další studijní povinnosti, kterým se musí věnovat ve svém volném čase. Výuka je ve všech oborech individualizována,

každému žáku je věnována po celou dobu výuky pozornost. Pedagog s každým žákem komunikuje, a to v průběhu celé výuky. Prevenci lze spatřovat také v úzké komunikaci pedagoga s rodinami žáků. Umělecké vzdělávání jako celek představuje svou podstatou, filosofií a zaměřením nejlepší prevenci negativních jevů ve společnosti. V tomto školním roce jsme komunikaci s rodičovskou veřejností rozšířili o společné aktivity ve spolupráci s Klubem rodičů a přátel Základní umělecké školy – společenské tance, zájezdy žáků, koncertní předplatné a divadelní představení.

Komunikace s absolventy jednotlivých stupňů vzdělávání je organizována prostřednictvím setkání žáků s pedagogy a setkání a diskusemi s vedením školy.

Dialogy s žáky jsou součástí učebních osnov školního vzdělávacího plánu v aktuálním znění, a to ve všech studijních oborech.

G. Údaje o dalším vzdělávání pedagogických pracovníků

Podpora dalšího vzdělávání pedagogických pracovníků je rozpracována v několika formách – Plán DVPP, Záznamy o pracovních cestách, Záznamy o rozhovorech s pedagogickými pracovníky, Záznam o samostudiu a další.

Přehled aktivit DVPP:

Poř.č.	jméno účastníka	název akce	místo	pořadatel akce	datum
1.	Mgr. Kachlová Barbora	Houslové soboty DVPP	Brno	Konzervatoř Brno	14. 2. 2015
2.	Mgr. Fochlerová Renáta	Seminář DVPP kytara	Ostrava	Janáčkova konzervatoř Ostrava	28. 2. 2015
3.	Mgr. Svoboda Tomáš	Seminář DVPP kytara	Ostrava	Janáčkova konzervatoř Ostrava	28. 2. 2015
4.	Bc. Hlavizňová Martina	Seminář DVPP flétna	Ostrava	Janáčkova konzervatoř Ostrava	4. 3. 2015
5.	Mgr. Paličková Božena	Seminář DVPP dílna HN	Ostrava	Janáčkova konzervatoř Ostrava	16. 4. 2015
6.	Pospiechová Renáta	Seminář DVPP - dílna HN	Ostrava	Janáčkova konzervatoř Ostrava	16. 4. 2015
7.	Čudejková Jaroslava	Seminář DVPP - dílna HN	Ostrava	NIDV Ostrava	16. 4. 2015

H. Údaje o aktivitách a prezentaci školy na veřejnosti

Charakteristika: Každý měsíc se ve škole uskuteční několik koncertních a jiných kulturních akcí. Jako každoročně byl i tentokrát vypracován **Plán kulturních akcí školy**. Tyto akce byly ještě dále upřesněny v **Měsíčních plánech akcí školy** a byly pravidelně zveřejňovány v médiích ve městě Bohumíně.

Koncepce kulturních a koncertních akcí a činnosti školy v tomto roce pokračovala s 2 mezioborovými projekty - *Taneční inspirace a slavnostní vyřazení předškoláků* a *Interní*

žakovská show, což jsou pravidelné tematické kratší koncertní či jiné akce, původně určené jako platforma pro prezentaci těch nejmenších, postupně se však rozšiřuje i pro starší žáky. Realizovali jsme tradiční celoměstskou *výtvarnou soutěž novoročenek*, prostor pro prezentaci nám poskytla Knihovna a kino K3. Tradičně se uskutečnila celoměsíční *výstava nejkrásnějších novoročenek* v Knihovně K3 v Bohumíně a výroční výstava prací všech žáků výtvarného oboru v prostorách kina K3. Koncertní akce školy byly zaměřeny ke spolupráci s uměleckými školami v kraji. Byli pozváni hostující sólisté či komorní tělesa. Představili se – stejně jako loni - naši mladí pedagogové školy na svých koncertech či vystoupeních.

Letos jsme se zaměřili také na podchycení zájmu o umělecké vzdělávání u těch nejmenších – Klub rodičů zcela nově organizuje kroužek SRDÍČKO pro předškolní děti, kde děti i se svými rodiči seznamují s uměleckými obory formou hry a kde se připravují se na přijímací zkoušky do naší školy. Tuto spolupráci vítáme.

Již tradičně bylo v naší ZUŠ realizováno několik typů koncertů pro mládež – hudebně dramatické vystoupení pro mateřské a základní školy. Aktivní činnost vyvíjí Dechový soubor mladých a Rytmičká skupina- Jazz band.

V uplynulém školním roce byly realizovány tyto hlavní kulturní akce.

ZÁŘÍ 2014:

- V pondělí, dne **1. 9. 2014** – **SLAVNOSTNÍ ZAHÁJENÍ ŠKOLNÍHO ROKU 2014/2015** – v 10,00 hod. Vystoupení žáků školy.
- Dne **24. 9. 2014** (středa) – od 15,00 do 16,20 hodin - **OTEVŘENÉ vyučovací HODINY tanečního a výtvarného oboru ZUŠ** – Nerudova ulice 1040 – výstupy pro rodiče
- Dne **25. 9. 2014** (čtvrtek) od 15,00 do 16,30 hodin - **OTEVŘENÉ vyučovací HODINY hudebního a literárně dramatického oboru ZUŠ** – výstupy pro rodiče.

ŘÍJEN 2014:

- Dne **4. 10. 2014** – vystoupení žáků tanečního oboru pro sponzory – Ostravice.
- Ve dnech 1. - 3. 10. 2014 - **Balet v ulicích města Bohumína** – Projekt Tanečního oboru ZUŠ a Fotoklubu Bohumín.
- Středa, dne **8. 10. 2014** - ředitelka ZUŠ vyhlašuje *celoměstskou výtvarnou soutěž O nejzajímavější „origami“ novoroční přání.* Uzávěrka soutěže 24. 11. 2014 ve 12,00 hodin na ředitelství ZUŠ. Vyhodnocení 2. 12. 2014, vyhlášení výsledků 8. 12. 2014.
- V pondělí, **13. 10. 2014** v 16,30 hodin – **ZAHAJOVACÍ KONCERT ZUŠ Bohumín.** představí se učitelé i žáci.

LISTOPAD 2014:

- Pondělí, dne **3. 11. 2014** v 16,30 hod – promítání reportáže p. uč. Mgr. Elišky Václavíkové z cesty po Novém Zélandu **„ROK U PROTINOŽCŮ“**
- Středa, dne **13. 11. 2014** v 16,30 hod **PODZIMNÍ KONCERT ZUŠ (podtitul „Kouzlo podzimních nálad“)**, koncertní sál.
- Ve dnech **10. - 28. 11. 2014-** **1. třídní koncerty žáků hudebního oboru ZUŠ,** dle zvláštního rozpisu.
- Ve dnech **13. a 25. 11. 2015 – PODZIMNÍ PŘEDPLESOVÁ TANEČNÍ PŘÍPRAVA** – pro starší žáky.
- Dne **20. 11. 2014 od 15,30** – pravidelný cyklus: **INTERNÍ ŽAKOVSKÁ SHOW**, půlhodinka na téma: **Hrajeme si s barvami.**

PROSINEC 2014:

- Ve dnech **8. – 12. 12. 2014** - **VÁNOČNÍ VÝSTAVA ŽÁKŮ ZUŠ** v budově školy vždy v odpoledních hodinách nebo po dohodě.

- V průběhu měsíce prosince - **Vánoční výstava prací žáků ZUŠ** v hlavní budově školy.
- Pondělí, dne **8. 12. 2014** v 16,30 hod - **VÁNOČNÍ KONCERT ZUŠ.**
- Ve dnech **10. – 17. 12. 2014** – **vánoční besídky a kulturní akce ZUŠ,** dle rozpisu.
- **Dne 12. 12. 2014 – vánoční vystoupení žáků ZUŠ v DDM Bohumín** – předvánoční setkání Svazu invalidů a civilizačních chorob.
- Čtvrtek, dne **18. 12. 2014** v **18,00** hodin – **ADVENTNÍ KONCERT** v katolickém kostele na náměstí v Novém Bohumíně, žáci a učitelé ZUŠ Bohumín a hosté.

LEDEN 2015:

- Po celý měsíc - **VÝSTAVA NOVOROČNÍCH PŘÁNÍ** v knihovně K3 Bohumín.
- Pondělí, dne **19. a 6. 1. 2015** (úterý) - **školní kola soutěží ZUŠ,** dle zvláštního rozpisu.
- Středa, dne **28. 1. 2015** od 15,30 – pravidelný cyklus: **INTERNÍ ŽÁKOVSKÁ SHOW,** půlhodinka na téma: **Hraje a zpívá celá rodina.**

ÚNOR 2015

- V průběhu února – fotografická výstava „**BALET V ULICÍCH BOHUMÍNA**“, kino K3 Bohumín, vernisáž dne 12. 2. 2015.
- Dne **3. 2. 2015** - **PŘEDVÁDEČKY** mladších žáků LDO ZUŠ pro rodiče.
- Dne 16. 2. 2015 – **soutěž v souborové hře na lidové nástroje,** hlavní budova ZUŠ Bohumín.

BŘEZEN 2015:

- V průběhu měsíce března - **Výtvarná výstava prací žáků ZUŠ** na budově školy, ul. Nerudova 1040.
- Středa, dne **11. 3. 2015** od 15,30 – pravidelný cyklus: **INTERNÍ ŽÁKOVSKÁ SHOW,** půlhodinka na téma: **Kostýmová show.**
- Ve dnech **23. - 31. 3. 2015** – **Druhé TŘÍDNÍ KONCERTY** a třídní schůzky dle rozpisu.
- Ve dnech **9. – 26. 3. 2015** – **dílčí výstavy prací žáků výtvarného oboru** - 2. budova ZUŠ.
- Pondělí, dne **30. 3. 2015** v **16,30** hodin – **VELIKONOČNÍ KONCERT žáků ZUŠ a hostů** s výstavou prací žáků ZUŠ.

DUBEN 2015:

- Ve dnech **1. 4. – 23. 4. 2015** - **Druhé TŘÍDNÍ KONCERTY** a třídní schůzky dle rozpisu - **celkem 16 koncertů.**
- Čtvrtek, dne **16. 4. 2015** od 16,30 – **ROMANTICKÝ KONCERT** klávesového oddělení, strunných nástrojů a dechových oborů.
- Dne 24. 4. 2015 – **výtvarný seminář – FUSSING SKLA** – (spékání), budova ZUŠ ul. Nerudova.

KVĚTEN 2015

- Ve dnech **4. 5. – 4. 6. 2015** – **Výroční výstava** výtvarných prací žáků ZUŠ v kině K3 Bohumín.
- Pondělí, dne **11. 5. 2015** v 16,30 hodin – **JARNÍ KONCERT ŽÁKŮ** - všech oddělení - **oslava „Dne matek“.**
- Dne **14. 5. 2015** – **EVALUAČNÍ KONCERT A PŘEDSTAVOVÁNÍ žáků 3. ročníků** všech oborů školy.
- Ve dnech **18. 5. 2015** a **28. 5. 2015** v 16,30 hodin – **ABSOLVENTSKÉ KONCERTY žáků ZUŠ.**

- **Čtvrtek, dne 28. 5. 2015 – pořad pro školy – pro MŠ a pro 1. - 3. ročník ZŠ - Ivanka Valejchová: MŇAU, Jaroslav Koloděj: O PRINCEZNĚ, KTERÁ SNÁŠELA ZLATÁ VEJCE.**

ČERVEN 2015:

- Čtvrtek, dne **4. 6. 2015** - **DNY HUDBY A UMĚNÍ** - MEZINÁRODNÍ KONCERT žáků a pedagogů a hostů.
- **Dne 5. 6. 2015** – předváděčky starších žáků LDO ZUŠ.
- **Dne 6. 6. 2015 – DEN DĚTÍ S MÚZAMI V NOVÉ KAROLÍNĚ** – Vystoupení hudecké muziky ZUŠ Bohumín v rámci Dnů hudby.
- Čtvrtek, dne **11. 6. 2015** v 16,30 hodin - **DIVADELNÍ AKADEMIE** žáků v sále ZUŠ
- Dne **15. 6. 2015**- premiéra představení pro rodiče žáků LDO – komorní projekt a monodrama: Ken Ludwig: **BUĎ MOJE, BABY.** Vendula Borůvková: **MODELKA.**
- Dne **15. 6. 2015** v 16,00 hodin – **TANEČNÍ ŽÁKOVSKÉ INSPIRACE** – taneční akademie ZUŠ.
- Dne 15. 6. 2015 v 16,45 hodin - **SLAVNOSTNÍ VYŘAZENÍ PŘEDŠKOLÁKŮ**, hlavní budova ZUŠ.

Údaje o soutěžích:

Celostátní soutěž základních uměleckých škol vyhlášena MŠMT proběhla v ZUŠ Bohumín v uplynulém školním roce v těchto oborech:

Hudební obor – Hra na dechové a bicí nástroje, Zpěv, Hra na lidové nástroje (smyčkový soubor), Tanec.

ŠKOLNÍ KOLA SOUTĚŽE MŠMT ČR pro ZUŠ:

1. **Školní kolo soutěže ZUŠ ČR v oboru Hra na dechové a bicí nástroje** proběhlo dne 22. 1. 2015. Zúčastnilo se ho 10 žáků. Obsadili 3x 3. místo a 6x 1. místo s postupem do okresního kola soutěže.
2. **Školní kolo soutěže ZUŠ ČR v oboru Zpěv** proběhlo dne 26. 1. 2015. Zúčastnilo se ho 23 žáků. Obsadili 1x 3. místo, 7x 2. místo, 5x 1. místo bez postupu a 7x 1. místo s postupem do okresního kola soutěže.
3. **Školní kolo soutěže ZUŠ ČR v oboru Soubory lidových nástrojů** proběhlo dne 16. 2. 2015. Zúčastnilo se ho 7 žáků – Hudecká muzika. Obsadili 1. místo bez postupu do okresního kola soutěže.
4. **Školní kolo soutěže ZUŠ ČR v oboru Tanec** proběhlo dne 10. 2. 2015. Zúčastnilo se ho 6 žáků. Obsadili 3x 1. místo bez postupu.

OKRESNÍ KOLA SOUTĚŽE MŠMT ČR pro ZUŠ

5. **Okresní kolo soutěže ZUŠ ČR v oboru Hra na dřevěné dechové nástroje** se konalo ve dne 18. 2. 2015 v ZUŠ Havířov - Město. Do soutěže postoupilo 6 žáků. Získali tato ocenění: 2x 1. místo bez postupu a 3x 1. místo s postupem do krajského kola soutěže
6. **Okresní kolo soutěže ZUŠ ČR v oboru sólový zpěv** se konalo ve dnech 16. a 17. 2. 2015 v ZUŠ B. Smetany v Karviné. Do soutěže postoupilo 7 žáků. Získali tato ocenění: 1x 2. místo a 4x 1. místo.

Zvláštní ocenění poroty získali 2 klavíristé naší ZUŠ za vynikající klavírní doprovod v okresní soutěžní přehlídce ve hře na dechové nástroje.

KRAJSKÉ KOLO SOUTĚŽE MŠMT ČR pro ZUŠ

7. **Krajské kolo soutěže ZUŠ ČR v oboru Hra na dechové nástroje** se konalo ve dnech 25. 3. 2015 v ZUŠ Orlová. Do soutěže postoupily 3 žákyně naší školy. Získaly 1x 3. místo, 1x 2. místo a 1x 1. místo!

PĚVECKÁ SOUTĚŽ „ZPĚVÁČEK 2015“ v lidovém zpěvu

8. **Městské kolo pěvecké soutěže ZPĚVÁČEK ROKU 2015** proběhlo dne 11. 3. 2015. Jde o soutěž v lidovém zpěvu (hrdelní hlasy). Žáci ZUŠ Bohumín pravidelně obsazují přední místa v soutěži a mají zastoupení ve všech kategoriích. První místa ve všech kategoriích získali současní nebo bývalí žáci ZUŠ Bohumín. Školní kola se konala na základních školách, městské kolo dne 5. 3. v Maryšce Bohumín. Žáci naší školy získali 1., 2. i 3. místo v 1. a ve 2. kategorii (obsadili tedy všechna oceněná místa), v další kategorii obsadili naši žáci 2x 1. místo a dvě 2x 2. místo. V nejvyšší kategorii se umístila 1 žákyně školy na 2. místě.

CELOMĚSTSKÁ VÝTVARNÁ SOUTĚŽ NOVOROČENEK pro všechny školy města Bohumín

9. Jde o 7. ročník celoměstské výtvarné soutěže tentokrát **O NEJZAJÍMAVĚJŠÍ „ORIGAMI“ NOVOROČNÍ PŘÁNÍ**, která proběhla v říjnu – listopadu 2014 s vyhodnocením dne 8. 12. 2014. Soutěž vyhláší ředitelka ZUŠ Bohumín. Soutěž probíhala ve dvou kategoriích podle věku. Všechny kategorie hodnotila nezávislá porota. Přihlášeno bylo 90 soutěžních prací žáků (velmi náročné téma, vhodnější pro starší žáky). Z celkem 12 vítězných prací obsadili žáci ZUŠ Bohumín celou starší kategorii (Vítězné práce: 1. místo – Sloni, 2. místo – Krabička se sobem, 3. místo – Kostky skládací malé a Polštářek. Vítězové mladší kategorie navštívili ZŠ Bohumín – Skřečůň. Posuzovala zcela nezávislá porota. Mimořádné ocenění práce „Anděl“, žákyně ZUŠ.

I. Údaje o výsledcích inspekční činnosti ČŠI a kontrolních orgánů

V uplynulém školním roce neproběhla v naší organizaci inspekce ČŠI.

V uplynulém školním roce proběhla v naší organizaci zjišťovací akce kontrolních orgánů Moravskoslezského kraje, a to č. 011/03/2015 – veřejnoprávní kontrola hospodaření s veřejnými prostředky. Kontrola byla zahájena dne 19. 1. 2015 a ukončena dne 28. 1. 2015. Byly kontrolovány tyto oblasti:

- Vnitřní kontrolní systém organizace
- Obchodně závazkové vztahy
- Hospodaření s veřejnými prostředky
- Čerpání prostředků veřejných rozpočtů
- Hospodaření s peněžními fondy organizace
- Hospodaření s majetkem organizace
- Účetnictví

- Inventarizace
- Personální a mzdová agenda
- Evidence žáků a úplata za vzdělávání

Závěr:

Kontrolované oblasti byly ověřovány z hlediska dodržování právních předpisů, zásad a vnitro-organizačních směrnic, zajištění dostatečné ochrany veřejných prostředků proti rizikům způsobeným zejména porušením právních předpisů, nevhodným, neúčelným a neefektivním nakládáním s veřejnými prostředky. Vnitřní kontrolní systém je přiměřeně nastaven a lze konstatovat jeho úplnou funkčnost v souladu s ustanovením § 25 odst. 1 zákona č. 320/2001 Sb.

Kontrolou nebylo zjištěno porušení rozpočtové kázně.

J. Údaje o hospodaření organizace

I. Průběžná zpráva o hospodaření, doplněná a komentáře a pohled na 1. pololetí 2015

a) Vyhodnocení závazných ukazatelů stanovených příspěvkové organizací, návrh na rozdělení zlepšeného výsledku hospodaření za rok 2014:

1. Náklady, analýza čerpání prostředků hodnoceného roku	
Náklady za rok 2014 činily celkem	7 909 221,02 Kč
<u>z toho:</u>	
na platy zaměstnanců	4 500 797,00 Kč
z toho - platy	4 438 847,00 Kč
- náhr.za dočas. prac. neschopnost	11 950,00 Kč
- použití fondu odměn	50 000,00 Kč
na zákonné sociální pojištění	1 512 029,00 Kč
na tvorbu FKSP	44 644,00 Kč
ostatní soc. náklady	61 198,37 Kč
ostatní náklady	1 790 552,65 Kč
2. Výnosy, rozbor příjmů z vlastní činnosti, výčet poskytnutých dotací v členění podle jednotlivých poskytovatelů a účelů použití:	
Výnosy činily celkem	8 080 343,97 Kč
Příspěvek na provoz ze SR	5 865 232,00 Kč
<u>z toho:</u>	
Přímé náklady na vzdělávání	5 865 232,00 Kč
Z toho UZ 33353	5 782 000,00 Kč

v tom - platy	4 278 000,00 Kč
- náhr.za dočas. prac. neschopnost	6 157,00 Kč
- zákonné sociální pojištění	1 455 000,00 Kč
- FKSP	42 843,00 Kč
 Z toho UZ 33051	 10 540,00 Kč
v tom - platy	7 807,00 Kč
- zákonné sociální pojištění	2 654,00 Kč
- FKSP	79,00 Kč
 Z toho UZ 33052	 35 692,00 Kč
v tom - platy	26 439,00 Kč
- zákonné sociální pojištění	8 989,00 Kč
- FKSP	264,00 Kč
 Příspěvek na provoz z prostředků kraje	
UZ 206 „Oprava střechy objektu Žižkova 620“	1 102 575,18 Kč

Veškeré poskytnuté prostředky byly použity v souladu se závaznými ukazateli stanovenými zřizovatelem pro rok 2014.

Příjmy z vlastních zdrojů činily	1 112 536,79 Kč
z toho: UZ 5	1 112 536,79 Kč
výnosy ze školného	1 035 474,00 Kč
výnosy ze vstupného	1 380,00 Kč
tržby z pronáj. a služeb za pronájem	9 600,00 Kč
čerpání fondu odměn	50 000,00 Kč
sponzorské dary	16 000,00 Kč
ostatní výnosy	82,79 Kč
 UZ 2 - příspěvek Města Bohumín	 37 000,00 Kč
na činnost souborů ZUŠ	25 000,00 Kč
Okresní kolo soutěže – Hra na klavír ²	7 000,00 Kč
Krajská výtvarná soutěž žáků ZUŠ ³	5 000,00 Kč

Hospodářský výsledek za rok 2014 činil 171 122,95 Kč.

Částka 85 000,-- Kč ze zlepšeného hospodářského výsledku byla dle našeho návrhu přidělena do fondu odměn a částka 86 122,95 Kč do rezervního fondu organizace.

² Okresní kolo soutěže MŠMT ČR pro ZUŠ ve hře na klavír.

³ „ŠPERK 2014“ – Krajská výtvarná soutěž žáků ZUŠ

3. Doplnková činnost, její přínos a rozbor výsledku hospodaření z doplňkové činnosti
V roce 2014 jsme neměli žádnou doplňkovou činnost.

b) Vyhodnocení čerpání účelových prostředků z dotací státního rozpočtu

Poskytnuté dotace byly použity v souladu se stanovenými ukazateli a byly beze zbytku vyčerpány a vyúčtovány.

1. Rozhodné skutečnosti ovlivňující jednotkové výkony ve sledovaném kalendářním roce
 - Příjmy ze stanoveného školného odpovídaly v roce 2014 částce potřebné k pokrytí nákladů na provoz školy. Příspěvek zřizovatele na platy zaměstnanců a odvody byl poskytnut v odpovídající výši.
 - Počet žáků v roce 2014 se mírně zvýšil. Místo 350 žáků ve školním roce 2013/2014 máme v novém školním roce 2014/2015 celkem 356 žáků. Naší snahou je navýšit stávající počet žáků, a to jednak prostřednictvím aktivit školy pro veřejnost, konáním různých akcí (koncerty, výchovné koncerty, dny otevřených dveří apod.), které motivují žáky a rodiče k studiu na naší škole, jednak aktivitou pedagogů a dalších zaměstnanců školy, která směřuje ke zkvalitňování činnosti školy jako celku.
2. Mzdové náklady a zaměstnanci, průměrný plat
 - V roce 2014 představovaly celkové náklady na platy zaměstnanců 4 500 797,-- Kč.
 - Pro rok 2014 byl limit zaměstnanců stanoven na 15,10. Skutečný přepočtený počet zaměstnanců činil 15,524 zaměstnanců. Stanovený limit zaměstnanců byl mírně překročen z důvodu mírného navýšení žáků oproti loňskému školnímu roku, toto navýšení však zdaleka nedosáhlo limitu počtu žáků z 2009. Průměrný přepočtený stav nepedagogických pracovníků je potřebný k zabezpečení zpracování a kontroly hospodaření školy a zajištění provozu školy na hlavní budově a odloučeném pracovišti.
 - Průměrný plat zaměstnanců za organizaci činil 23 900,-- Kč, z toho průměrný plat pedagogických zaměstnanců činil 25 072,-- Kč nepedagogických pracovníků 17 769,-- Kč.

c) Okolnosti, které měly vliv na čerpání finančních prostředků

- Poskytnuté dotace byly čerpány beze zbytku a v souladu s pokyny.

d) Peněžní fondy, jejich krytí a zapojení do hospodaření v daném roce

- Prostředky FKSP k 31. 12. 2014 činily 5 265,93 Kč. Zůstatek FKSP je shodný se stavem v účetnictví.
- Investiční fond ve výši 638 045,41 Kč je kryt zůstatkem účtu v bance, který je veden na účtu 241 0200.
- Zůstatek rezervního fondu k 31. 12. 2014 činil 252 656,68 Kč.

- Fond odměn byl v roce 2014 navýšen o příděl ze zlepšeného hospodářského výsledku roku 2013 ve výši 50 000,-- Kč. Fond odměn byl v průběhu roku 2014 vyčerpán na odměny zaměstnanců ve výši 50 000,-- Kč.

e) Závodní stravování zaměstnanců - způsob zajištění stravování

- Stravování zaměstnanců ZUŠ je zajištěno formou stravenek od firmy Cheque de jeuner v hodnotě 40,- Kč. Náklady organizace na jednu stravenku činily 15,60 Kč, příspěvek z FKSP částku 12,40 Kč a částka hrazená strávnickem činila 12,-- Kč. Stravenky byly zaměstnancům poskytovány za odpracované dny na pracovišti. Celkové náklady organizace na stravování zaměstnanců v roce 2014 činily 53 398,37 Kč, příspěvek z FKSP činil 38 378,-- Kč.

f) Péče o spravovaný majetek, investiční činnost, údržba a opravy, majetek, informace o pojištění svěřeného majetku a o případných pojistných událostech, inventarizace majetku

- Svěřený majetek je řádně udržován. Z vlastních provozních prostředků byly provedeny nejnnutnější opravy.
- Od 1. 1. 2011 je veškerý majetek pojištěn zřizovatelem.
- K 31. 10. 2014 byla provedena fyzická inventarizace veškerého majetku ZUŠ, nebyly zjištěny žádné rozdíly mezi účetní evidencí majetku a skutečným stavem. K 31. 12. 2014 byla provedena inventarizace přírůstků a úbytků majetku od inventarizace k 31.10.2014 a inventarizace zůstatků na jednotlivých účtech. V roce 2014 bylo provedeno pět inventarizací pokladní hotovosti a cenin.

g) Stav pohledávek

- K 31. 12. 2014 jsme evidovali pohledávky ve výši 49 548,-- Kč,
 - z toho 46 298,-- Kč činily pohledávky ve lhůtě splatnosti (školné)
3 250,-- Kč pohledávky po lhůtě splatnosti do 30 dnů (školné)Pohledávky byly uhrazeny v průběhu II. pololetí šk. roku 2014/2015.
- Závazky po lhůtě splatnosti nemáme.

II. Vyhodnocení hospodaření a plnění závazných ukazatelů stanovených příspěvkové organizací za I. pololetí 2015

1. Náklady, analýza čerpání prostředků:

Náklady za I. pololetí 2015 činily celkem	3 681 693,25 Kč
z toho:	
na platy zaměstnanců	2 363 074,00 Kč
na sociální pojištění	582 777,00 Kč
na zdravotní pojištění	210 929,00 Kč
na tvorbu FKSP	23 938,00 Kč

ostatní náklady 500 975,25 Kč

2. Výnosy, rozbor příjmů z vlastní činnosti, výčet poskytnutých dotací v členění podle jednotlivých poskytovatelů a účelů použití:

Výnosy činily celkem	3 841 377,28 Kč
z toho:	
Příspěvek na provoz od zřizovatele	3 103 107,00 Kč
z toho - příspěvek na vzdělání	3 103 107,00 Kč
- UZ 33353	2 926 000,00 Kč
- UZ 33052	177 107,00 Kč
Příjmy z vlastních zdrojů činily	687 770,28 Kč
z toho:	
výnosy ze školného	639 840,00 Kč
vstupné	1 930,00 Kč
z pronájmu	3 000,00 Kč
ostatní příjmy	0,28 Kč
použití fondu odměn	43 000,00 Kč

Město Bohumín poskytlo naší škole v roce 2015

příspěvky v celkové výši	50 500,00 Kč
z toho: příspěvek na činnost	25 000,00 Kč
akce „Dny hudby a umění v Bohumíně“	7 500,00 Kč
Koncert k nedožitým 90. tým narozeninám Vladimíra Včelného	18 000,00 Kč

Hospodářský výsledek k 30. 6. 2015 činil + 159 684,03 Kč.

K. Údaje o zapojení školy do rozvojových a mezinárodních projektů

Naše organizace je zapojena do projektů, které zajišťuje a organizuje MÚZA. V letošním školním roce se připravuje nový projekt pro Operační program Vzdělávání pro konkurenceschopnost – projekt EU.

L. Údaje o zapojení školy v rámci celoživotního učení

Naše organizace není zapojena do projektů v rámci celoživotního vzdělávání.

M. Údaje o předložených a školou realizovaných programech financovaných z cizích zdrojů

Projekty financované z cizích zdrojů naše organizace nepředložila, ani je nerealizovala.

N. Údaje o spolupráci s odborovými organizacemi a dalšími partnery při plnění úkolů ve vzdělávání

1. Žádná **odborová organizace** v naší škole v uplynulém školním roce nebyla činná.
2. Škola aktivně spolupracuje s Klubem rodičů a přátel školy.

Dne 16. 9. 2014 se uskutečnila řádná Valná hromada KRPŠ, akci zorganizovala a řídila ředitelka školy. Výbor Klubu byl doplněn o nově zvolené členy. Na programu byla zpráva o činnosti, Zpráva o hospodaření, stanovy Klubu – změny, připravované akce, volba členů do výboru a nástin další spolupráce KRPŠ a školy.

V průběhu školního roku se uskutečnilo 10 pravidelných schůzek jednotlivých členů výboru s vedením školy, vždy k jednotlivým společným akcím a akcím na pomoc žákům školy. Ředitelka školy vypomohla Klubu při organizaci a výběru příspěvků a žádostí o spolupráci. Bylo opět rozesláno 10 žádostí a 320 dopisů pro rodiče žáků. Finančně a zejména osobní výpomocí a spoluprací členů KRPŠ pomohl Klub při organizaci a realizaci velkých akcí školy. Tato organizace škole pomohla zejména při těchto aktivitách:

- zajištění soutěží, přehlídek a vystoupení žáků školy v jiných městech či školách
- zajištění soutěží organizovaných v naší škole, zejména školních kol všech soutěží
- organizace akcí pro žáky školy - maškarní bál, zájezd vzorných žáků školy, kteří školu reprezentují navenek
- personální zajištění a pomoc při velkých akcích školy – Divadelní představení Pohádky pro žáky škol, Mezinárodní koncerty na půdě ZUŠ, Taneční akademie, Divadelní akademie, tematické koncerty a velké výstavy, akce dramatického oboru

Vzájemná spolupráce s výborem Klubu probíhá každý měsíc. Diskutovány jsou projekty, granty a společné aktivity. Klub rodičů je pro školu velmi přínosnou organizací.

1. **Město Bohumín** je pro naši školu partnerem, s nímž spolupracujeme na mnoha společných aktivitách v oblasti kultury. Město podporuje činnost školy v mnoha ohledech. Významná je zejména investiční podpora oprav naší vedlejší budovy ZUŠ, která je v majetku města. Jsem zvána k některým jednáním se školskými subjekty, jejichž zřizovatelem je Město Bohumín. Mimo to jsem informována o aktivitách školského odboru. Spolupracuji také s odborem investičním, dále s médií, která jsou zřizována nebo spolufinancována Městem – tisk a televizní informační kanál, při organizaci akcí školy spolupracuji také s Městskou policií. Město Bohumín je příznivě nakloněno také finanční podpoře činnosti školních souborů
2. Pro ZUŠ Bohumín je významná také **spolupráce se školami a mládežnickými organizacemi** ve městě Bohumíně – jde o spolupráci s mateřskými školami, se základními školami, se střední školou, s gymnáziem a s Domem dětí a mládeže. Pravidelně organizujeme koncerty pro veřejnost, koncertní a divadelní představení pro žáky (každoročně připravujeme jiný umělecký program – koncert, pohádkové představení, soutěže výtvarné i hudební, taneční lekce pro starší žáky, vzájemná setkání učitelské veřejnosti, účast výborných žáků základních či středních škol na našich akcích, vzájemná setkání dětí při mimořádných příležitostech a další akce). Organizujeme také kontakty s malými dětmi prostřednictvím průzkumů a zjišťování předpokladů ke studiu v naší škole, vítáme i účast žakovské veřejnosti na našich akcích ve městě i v naší škole.
3. V uplynulém roce byla hlavní osa vzájemných kontaktů zaměřena na družební a spřátelené ZUŠ z jiných měst v našem kraji. Konalo se několik společných akcí – koncerty, setkání, soutěže, učitelské kontakty, výměnné akce. V těchto aktivitách byli zapojeni žáci i pedagogové školy.

4. **Zahraniční kontakty**

Ředitelka ZUŠ Bohumín udržuje kontakty s družebním městem Prudnik v Polsku již od školního roku 2003-2004. V uplynulém školním roce byla spolupráce zaměřena na přípravu dalších společných projektů.

- Hosté z PSM v Prudniku byli pozváni na Dny hudby a umění, Slavnostní koncert se konal 4. 6. 2015.
- V říjnu 2014 jsme byli pozváni na koncert v Prudniku. Další vzájemná družební spolupráce nyní směřuje k přípravě dalších společných akcí, zejména výměnných aktivit.
- Pokračují kontakty i s dalšími družebními školami v Polsku – Zabelkow, Glubčice
- Pokračují kontakty se Základní uměleckou školou v Rimavské Sobotě. Připravujeme pozvání na společné akce v dalším kalendářním roce.

Zpráva o poskytování informací

- V roce 2014 dosud nebyla požadována žádná písemná informace o činnosti školy
- V oblasti poskytování informací dle § 18 odst. 2 zákona č. 106/1999 Sb. O svobodném přístupu k informacím byla zveřejněna **Zpráva o poskytování informací**, je k dispozici na viditelném místě na vývěsce a na sekretariátu školy
- Na viditelném místě ve škole je veřejnost informována o možnostech, způsobu a postupu při poskytování informací o škole.
- **Zpráva o hospodaření školy** i **Zpráva o činnosti školy** jsou pro veřejnost přístupné v kanceláři školy.

Tato výroční zpráva o činnosti a plnění úkolů za školní rok 2014/2015 byla projednána se všemi pracovníky organizace a byla schválena dle zákona č. 561/2004 Sb., o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání dne 2. 10. 2015

Zpracovala

PaedDr. Miluše Tomášková, Ph.D.
ředitelka školy

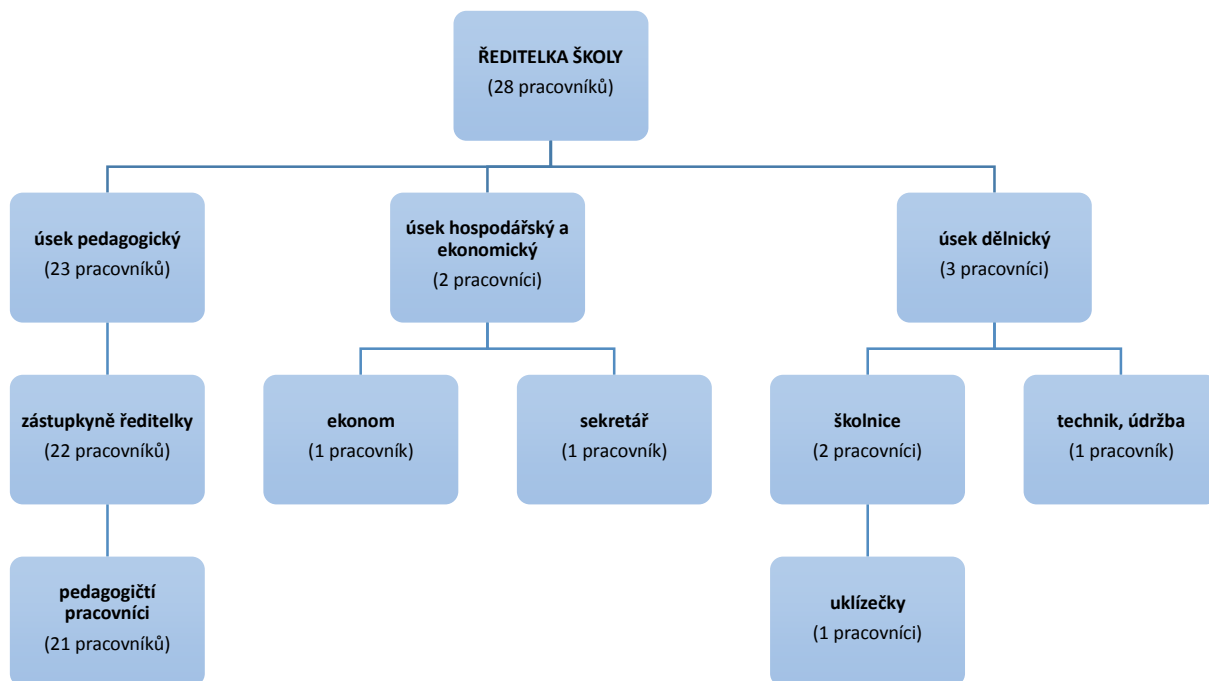
Základní umělecká škola, Bohumín – Nový Bohumín, Žižkova 620, příspěvková organizace

V Bohumíně dne 2. 10. 2015

Přehled hospodaření

		Rok 2010	Rok 2011	Rok 2012	Rok 2013	Rok 2014
501	spotřeba materiálu	249 015,18	145167,00	41794,30	64796,80	50089,00
502	spotřeba energie	427 628,40	454630,46	323014,21	422745,00	317891,20
511	opravy a udržování	164 828,80	36781,00	29046,50	8744,50	1071626,18
512	cestovné	6 823,00	9973,00	3317,00	1384,00	3800,00
518	ostatní služby	278 025,86	235059,25	243495,89	186029,73	215193,53
521	mzdové náklady	5 052 000,00	5210000,00	4948314,00	4596435,00	4500797,00
524	zákonné sociální pojištění	1 719 565,00	1796807,00	1672102,00	1555965,00	1512029,00
525	ostat. soc pojištění			20626,00	19196,00	13658,00
527	zákonné sociální náklady	137 176,70	86273,49	80783,93	45965,00	105842,37
528	ostatní sociální náklady	6 535,00	28164,00		60925,65	
549	jiné ostatní náklady	41 949,00	1610,00			406,74
551	odpisy dlouhodobého majetku	51 554,00	53747,00	58134,00	64053,00	36989,00
558	náklady z pořízení DDHM			18581,00	13910,00	75699
569	ostatní finanční náklady	30 506,00	32282,00	4800,00	4850,00	5200,00
	Náklady celkem	8 165 606,94	8090494,20	7444008,83	7044999,68	7909221,02
602	tržby z prodeje služeb (školné)	1 090 030,00	1080270,00	1019900,00	1039386,00	1036854,00
603	výnosy z pronájmu	17 900,00	10020,00	5000,00	16600,00	9600,00
644	úroky					82,79
648	zúčtování fondů					16000,00
648	čerpání fondů	15 000,00	5000,00	21000,00	79000,00	50000,00
649	jiné ostatní výnosy	111 073,00		14060,00	31500,00	
662	úroky	634,94	498,87	445,19	219,11	
691 30	přísp., dot. na provoz od zřiz					1102575,18
691 35	Příspěvky a dotace zřizovatele MŠMT (mzdy, odvody)					5 828 232,00
691 40	příspěvky a dotace od obcí					37 000,00
691 80	dot. na prov. ze SR kap. MŠMT					
691	příspěvky a dotace na provoz					
672 0340	přísp., a dot. od jiných ÚSC	40 000,00	42979,00	18750,00	30500,00	
672 0350	přísp. a dot na přímé náklady	6 891 000,00	7054000,00	6559000,00	5954000,00	
672	Výnosy z nároků na pr. rozp. ÚSC	6 931 000,00	7096979,00	6577750,00	5984500,00	
	Výnosy celkem	8 165 637,94	8192767,87	7638155,19	7151205,11	8080343,97
	Hospodářský výsledek	31,00	102273,67	194146,36	106205,43	171122,95

Organizační struktura školy fyzický počet



Organizační struktura školy přepočtený počet

