

Základní umělecká škola, Bohumín- Nový Bohumín, Žižkova 620, příspěvková organizace,
tel. 59 601 33 31, E mail zus-bohumin@volny.cz, www.zus-bohumin.skolniweb.cz

Vnitřní předpis č.1/10
Vydala: ředitelka školy
Platnost od: 1.9.2010
Účinnost od: 1.9.2010
Ukončení platnosti:

KLASIFIKAČNÍ ŘÁD ŠKOLY

Tyto Zásady pro hodnocení průběhu a výsledků vzdělávání žáků - Klasifikační řád školy - jsou směrnici, která je zpracována na základě zákona č. 561/2004 Sb., zákona o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání, a na základě vyhlášky č. 71/2005 Sb., o základním uměleckém vzdělávání. Určuje východiska a pravidla pro jednotící kritéria hodnocení žáků.

1. PRAVIDLA PRO HODNOCENÍ VÝSLEDKŮ VZDĚLÁVÁNÍ ŽÁKA ZUŠ:

1. Hodnocení výsledků vzdělávání žáka na vysvědčení může být vyjádřeno klasifikací, slovně nebo kombinací obou způsobů. O způsobu hodnocení rozhoduje ředitel školy.
2. V ZUŠ Bohumín je žák z rozhodnutí ředitele (a pedagogické rady) hodnocen klasifikací. Žák je v jednotlivých předmětech hodnocen na vysvědčení těmito stupni prospěchu:
a/ 1 – výborný
b/ 2 – chvalitebný
c/ 3 – uspokojivý
d/ 4 - neuspokojivý
3. Žák je na konci 1. a 2. pololetí celkově hodnocen těmito stupni:
a/ prospěl/a/ s vyznamenáním
b/ prospěl/a/
c/ neprospěl/a/
4. Žák prospěl s vyznamenáním, jestliže je z hlavního předmětu hodnocen stupněm prospěchu 1 – výborný, v žádném povinném předmětu není hodnocen stupněm prospěchu horším než 2 – chvalitebný a průměr stupňů prospěchu z povinných předmětů nemá vyšší než 1,5. Není-li stanoven hlavní předmět, prospěl žák s vyznamenáním, jestliže není hodnocen v žádném povinném předmětu stupněm prospěchu horším než 2 – chvalitebný a průměr stupňů prospěchu z povinných předmětů nemá vyšší než 1,5.
5. Žák prospěl, jestliže nebyl ani v jednom povinném předmětu hodnocen stupněm prospěchu 4 – neuspokojivý.

6. Žák neprospěl, jestliže byl z některého povinného předmětu hodnocen stupněm prospěchu 4 – neuspokojivý.
7. Nelze-li žáka hodnotit za první pololetí ze závažných objektivních příčin, určí ředitel školy pro jeho hodnocení náhradní termín, a to tak, aby hodnocení za první pololetí bylo ukončeno nejpozději do ukončení hodnocení za druhé pololetí příslušného školního roku. Nelze-li žáka hodnotit za druhé pololetí ze závažných objektivních příčin, určí ředitel školy pro jeho hodnocení náhradní termín, a to tak, aby hodnocení za druhé pololetí bylo ukončeno do konce měsíce srpna příslušného školního roku.
8. Ředitel školy může uznat částečné vzdělání žáka, pokud je doloženo prokazatelným způsobem a od doby jeho dosažení neuplynulo více než 5 let. Uzná-li ředitel školy dosažené vzdělání žáka, uvolní žáka z vyučování a hodnocení v rozsahu uznaného vzdělání.

II. PRAVIDLA A OBSAH KLASIFIKACE ŽÁKA

Prospěch žáka v jednotlivých vyučovacích předmětech je klasifikován těmito stupni:

- **Výborný:** žák ovládá požadované poznatky uceleně, přesně a úplně, chápe vztahy mezi nimi. Samostatně a tvořivě uplatňuje osvojené vědomosti a dovednosti při řešení praktických i teoretických úkonů. Samostatně hodnotí jevy a zákonitosti.
- **Chvalitebný:** žák ovládá poznatky v podstatě uceleně, přesně a úplně. Samostatně nebo na základě menších podnětů učitele je schopen osvojené vědomosti a dovednosti uplatňovat. Nevyskytují se podstatné chyby. Dokáže hodnotit jevy a zákonitosti s částečnou pomocí učitele.
- **Uspokojivý:** žák má v ucelenosti, přesnosti a úplnosti osvojených vědomostí a dovedností závažnější nedostatky, které je schopen uplatňovat s intenzivnější pomocí učitele. Dokáže hodnotit jevy a zákonitosti spíše jen za pomocí učitele.
- **Neuspokojivý:** žák si požadované vědomosti a dovednosti neosvojil, má v nich závažné nedostatky, které není schopen opravit ani s pomocí učitele. Nedokáže hodnotit jevy a zákonitosti ani za pomocí učitele.

III. PRAVIDLA PRO PRŮBĚŽNÉ HODNOCENÍ ŽÁKA A ZÍSKÁVÁNÍ PODKLADŮ PRO KLASIFIKACI (HODNOCENÍ VÝSLEDKŮ JEHO VZDĚLÁVÁNÍ)

1. Vyučující všech předmětů na začátku každého klasifikačního období (na začátku školního roku) prokazatelně seznámí žáky i jejich zákonné zástupce s pravidly a podmínkami klasifikace.
2. Žák pravidelně navštěvuje vyučování a je hodnocen z hlavního předmětu studia (pokud je určen) a z vedlejšího povinného předmětu
3. Žák může být hodnocen také z tzv. předmětů nepovinných (uvedených v učebním plánu daného předmětu studia). Jejich organizaci schvaluje ředitel školy. Jakmile tento předmět žák zvolí a ředitel schválí jeho zařazení, je již pro žáka tento předmět v daném školním roce povinný a je z něj hodnocen klasifikací na vysvědčení.
4. Podklady pro průběžné hodnocení a klasifikaci získávají vyučující zejména
 - a/ soustavným pozorováním žáků
 - b/ sledováním jejich výkonů a připravenosti na vyučování
 - c/ různými druhy zkoušek (písemné, ústní, praktické, pohybové, jiné)
 - d/ komisionální zkouškou
 - d/ analýzou výsledků různých činností žáků
5. Kontrolní písemné práce a další druhy zkoušek rozvrhne učitel rovnoměrně na celý školní rok tak, aby se nadměrně nenahromadily v určitých obdobích
6. Ze závažných důvodů, zejména pak předem omluvené více než 50% absence žáka ve výuce daného povinného předmětu, určí ředitel školy souhrnnou komisionální zkoušku jako náhradní způsob výuky a získání podkladů ke klasifikaci. Žák je povinen se této zkoušce podrobit v termínu, určeném školou. Hodnocen je pak na základě výsledků této zkoušky.
7. Zkušební komisi - předsedu a nejméně dva další členy - určí a písemně pověří ředitel školy. Předseda zkušební komise, případně pověřený učitel, vypracuje dostatečně dluho dopředu termíny a podmínky pro vykonání dané komisionální zkoušky, jejich organizaci a způsob hodnocení. Zveřejní je a včas s nimi seznámí žáky a příslušné učitele daného předmětu či oboru tak, aby se žáci mohli na zkoušku dobře připravit.
8. Komisionální zkoušky jsou neveřejné.
9. Komisionální zkoušky hudebního oboru jsou vykonávány na konci školního roku vždy:
 - při postupu z přípravného studia do 1. ročníku základního studia
 - při postupu do vyššího ročníku studia

- při postupu do dalšího stupně studia
 - při absolutoriu daného stupně studia
10. Komisionální postupové zkoušky do vyššího ročníku studia mohou být realizovány na konci 1 pololetí v kterémkoliv oboru na základě žádosti a konzultace s pedagogem daného oboru či předmětu, a to pouze tehdy, jde-li o mimořádně nadaného žáka, který již o pololetí výborně zvládl učivo za celý školní rok. O pololetí je pak hodnocen za celý daný ročník studia. Na konci školního roku pak vykoná komisionální zkoušku za další ročník, do něhož postoupil o pololetí.
11. Učitel dbá na přiměřený počet průběžných hodnocení. Tento počet závisí na povaze výuky a vyučovacího předmětu i na počtu vyučovacích hodin v učebním plánu příslušného předmětu
12. Učitel je povinen vést soustavnou evidenci o každé klasifikaci průkazným způsobem tak, aby mohl doložit správnost celkové klasifikace i způsob získaných známek.
13. Pokud již žák absolvoval výuku vedlejšího povinného předmětu v počtu let a v rozsahu výuky dle příslušného vzdělávacího programu při studiu některého hlavního předmětu a studuje dosud jiný hlavní předmět daného oboru studia, pak je z této výuky osvobozen a není již z ní povinně klasifikován na vysvědčení.
14. Vyučující dodržuje didaktické zásady, zejména:
- účelem zkoušení není nacházet za každou cenu mezery ve vědomostech žáka, ale hodnotit především to, co umí
 - v případě zadávání nové látky k samostatnému nastudování je nutné předem sdělit, jakým způsobem má být nastudována, jakou formou a v jakém rozsahu bude ověřována
 - na vztahu učitele a žáka, založeném na vzájemné důvěře, závisí motivace i výsledky pedagogické práce

PaedDr. Miluše Tomášková, Ph.D.,
ředitelka školy

V Bohumíně dne 1.9.2010